

ANEXO 1

Estudio exploratorio de la conversación sobre cambios en lo rural, mediante grupos de discusión

Los actores rurales hablan desde un campo nuevo, el campo urbanizado y en urbanización, que está en continuo movimiento, social y económicamente. Los discursos hablan más bien de un consenso pasivo, vago y no reflexionado, pero no desde un mismo lugar de reflexión. Ya no es el huaso ni el campesino el que habla; esas identidades han perdido su significado. La hipótesis preliminar de esta investigación plantea que el habla sobre lo rural se construye desde el cambio, y desde una identidad que ya no es reconocible fácilmente.

Para indagar respecto del modo en que distintos grupos de población hablaban sobre lo rural hoy se llevó a cabo un estudio exploratorio de carácter cualitativo. El objeto de análisis fueron conversaciones entre personas desconocidas entre sí, aunque con ciertas características comunes, las que fueron convocadas a hablar sobre la ruralidad.

Dado el carácter exploratorio de la investigación, se recurrió a la técnica de los “grupos de discusión”, cuya ventaja radica en que abre tópicos de conversación y no sólo delimita el marco general dentro del cual se conversa. Así es posible saber cómo distintos grupos de la sociedad observan y viven un mismo fenómeno. La moderación evita interrupciones y orienta sobre los límites en que la conversación debe encuadrarse.

La dinámica de conversación de estos grupos de discusión comenzó con la siguiente proposición: “Pensemos en cómo era el mundo rural hace cincuenta años. Acá en su localidad, en las localidades vecinas, o en cualquier otra parte que usted conozca. ¿Ha cambiado lo rural? ¿Cuáles

son los cambios más importantes?”. Con esta pregunta se busca que los sujetos sitúen y contrasten evaluativamente la evolución del mundo rural y de sus propios territorios. Luego el moderador introdujo un segundo punto en la conversación: “Y estos cambios que ustedes señalan, ¿a qué se deben? ¿Cuáles son sus causas?”. Por último se les pidió que hiciesen un ordenamiento evaluativo de los cambios en todos sus ámbitos: “¿Cuáles de estos cambios han sido para bien y cuáles para mal en el mundo rural? ¿Hay responsables –para bien o para mal– de estos cambios?”.

La muestra se constituyó con una lógica estructural. Se agruparon sujetos con similares características sociodemográficas que residían en zonas rurales determinadas, para que se reconocieran como pares y definieran una mirada común sobre el objeto de conversación. Según estos criterios resultó pertinente la realización de seis grupos de discusión:

- Grupo mixto de adultos de elite rural, es decir aquellos que viven y trabajan en el medio rural, pero que no se dedican a la actividad agrícola, que tienen un nivel de preparación mayor que la media del lugar y que en su desempeño profesional prestan algún servicio a la comunidad que constituye en líderes de opinión. Comuna de San Vicente de Tagua Tagua, Región del Libertador Bernardo O’Higgins.
- Grupo de hombres adultos mayores de localidades rurales, jubilados y trabajadores temporeros. La mayoría vivió el proceso de reforma agraria del gobierno de Eduardo Frei Montalva, y luego la contrarreforma. Comuna de Melipilla, Región Metropolitana.

- Grupo mixto de jóvenes entre 18 y 24 años, con y sin hijos. Algunos tenían educación media incompleta, y otros, estudios superiores. Algunos vivían en asentamientos rurales próximos al radio urbano y otros en lugares de difícil acceso. Comuna de Chillán, Región del Bío-Bío.
- Grupo de mujeres de localidades rurales, dueñas de casa. Varias de ellas tenían una actividad secundaria: la fabricación de productos caseros que luego comercializaban. Comuna de Ovalle, Región de Coquimbo.
- Grupo mixto de pequeños productores con experiencias exitosas, de distintas edades, algunos pertenecientes a comunidades mapuches, asociados a alguna actividad productiva menor. Comuna de Río Bueno, Región de Los Lagos.
- Grupo mixto de jóvenes y adultos, pequeños productores. Comuna de San Felipe, Región de Valparaíso.

Las reuniones se realizaron en cada una de las localidades. Cada sesión fue grabada y transcrita. Los resultados fueron analizados por un equipo de profesionales y debatidos en el equipo a cargo de la preparación del Informe. El estudio se realizó en las localidades y regiones indicadas entre enero y mayo de 2006.

ANEXO 2

Ficha técnica de la Encuesta de Opinión Pública Rural PNUD, 2007

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) suscribió un contrato con la empresa Statcom Estadísticos Consultores para que ésta llevase a cabo el diseño de una muestra y el trabajo de campo de una encuesta de opinión pública con cobertura entre la Región de Coquimbo y la Región de Los Lagos (incluyendo a la Región Metropolitana). El trabajo de campo se realizó entre el 14 de abril y el 24 de mayo de 2007. Los cuestionarios se aplicaron mediante entrevistas cara a cara, en el domicilio de los encuestados. El PNUD supervisó externamente el desarrollo del trabajo de campo, tanto en terreno como en oficina.

Características del diseño muestral

Universo del estudio: población de 18 años y más que habita en 238 comunas altamente rurales (seleccionadas por el equipo a cargo del Informe), en diferentes tipos de asentamientos (ciudades,

pueblos, aldeas, caseríos u otros, de acuerdo a la terminología del INE) de las regiones de Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, O'Higgins, Maule, Bío-Bío, La Araucanía y Los Lagos.

El tamaño muestral final fue de 1.400 casos, lo que significó seleccionar 280 UMP, cuyo error muestral máximo es de 2,9%, considerando varianza máxima, un nivel de confianza del 95% y un efecto de diseño estimado (deff) de 1,2 (deff: representa el incremento de la varianza de la estimación basado en un diseño muestral diferente al muestreo aleatorio simple, el que corresponde al tipo de muestreo más básico, en el que se seleccionan directamente desde el universo los individuos que serán consultados, por lo que no existen etapas en la selección).

Tipo de muestreo: el diseño muestral utilizado correspondió a uno estratificado por conglomerados en tres etapas, cada una de ellas definida de la siguiente forma:

- - Unidad de Muestreo Primaria (UMP): manzanas o entidades (según definición del INE, manzana corresponde a conglomerado de viviendas en zonas urbanas).
- - Unidad de Muestreo Secundaria (UMS): hogar (según definición del INE, grupo de personas que habitan la misma vivienda y cocinan juntas).
- - Unidad de Muestreo Terciaria (UMT): persona de 18 años y más.

La estratificación se dio por región y tipo de asentamiento (ciudad, pueblo, aldea, caserío, otro), usando asignación fija, con el objetivo de contar con una muestra mínima a nivel de tipo de asentamiento.

La muestra se distribuyó finalmente en 159 comunas, tal como se ve en el Cuadro x.

En cada UMP se escogieron cinco hogares, número que se ha comprobado proporciona

buenos resultados operacionales y estadísticos. Los hogares fueron escogidos en forma estrictamente aleatoria. Para ello se realizó un empadronamiento de los hogares existentes en cada una de las UMP o entidades, seleccionándose los hogares a entrevistar en oficina mediante un procedimiento aleatorio computacional con el que se obtuvo un máximo de cinco hogares. Finalmente, en cada hogar se seleccionó al individuo a entrevistar mediante una tabla de Kish.

Se estableció un procedimiento de reemplazo en caso de rechazo o imposibilidad de entrevista, a través de la selección de nuevos hogares, usando la misma metodología considerada para los hogares originales.

Finalmente se aplicó un factor de ponderación por localidad (ciudad, pueblo, aldea, caserío y otro), sexo y edad para corregir eventuales desviaciones respecto de datos paramétricos poblacionales, y para restaurar la distribución original.

	Urbana		Rural		Total	
	UMP	UMS/UMT	UMP	UMS/UMT	UMP	UMS/UMT
Coquimbo	6	30	12	60	18	90
Valparaíso	10	50	12	60	22	110
Libertador Bernardo O'Higgins	11	55	30	150	41	205
Maule	16	80	30	150	46	230
Bío-Bío	16	80	29	145	45	225
Araucanía	9	45	19	95	28	140
Los Lagos	15	75	29	145	44	220
Metropolitana	8	40	28	140	36	180
Total	91	455	189	945	280	1400

CUADRO 7

Comunas incluidas en la muestra de la encuesta rural PNUD 2007

Alhué	Hijuelas	Olivar	Río Bueno
Ancud	Hualañé	Olmué	Río Claro
Angol	Hualqui	Osorno	Río Hurtado
Arauco	Illapel	Ovalle	Sagrada Familia
Buín	Isla de Maipo	Padre las Casas	Salamanca
Bulnes	La Cruz	Paillaco	San Carlos
Cabildo	La Estrella	Paine	San Clemente
Calbuco	La Higuera	Palmilla	San Felipe
Calera	La Ligua	Panguipulli	San Fernando
Canela	La Serena	Papudo	San Ignacio
Carahue	La Unión	Parral	San Javier
Casablanca	Lago Ranco	Pemuco	San Juan de La Costa
Castro	Lampa	Pencahue	San Nicolás
Cauquenes	Las Cabras	Peralillo	San Pablo
Cañete	Lautaro	Perquenco	San Pedro
Chillán	Linares	Peumo	San Vicente
Chimbarongo	Litueche	Pichidegua	Santa Cruz
Chonchi	Llailay	Pinto	Talagante
Chépica	Llanquihue	Pirque	Teno
Codegua	Loncoche	Placilla	Teodoro Schmidt
Coihueco	Longaví	Portezuelo	Tiltil
Colbún	Los Andes	Puchuncaví	Tirúa
Colina	Los Angeles	Pucón	Toltén
Collipulli	Los Lagos	Puerto Montt	Traiguén
Coltauco	Los Muermos	Puerto Octay	Tucapel
Constitución	Lumaco	Puerto Saavedra	Valdivia
Corral	Malloa	Puerto Varas	Vicuña
Cunco	Marchihue	Punitaqui	Vilcún
Curacaví	María Pinto	Puqueldón	Villa Alegre
Curarrehue	Maule	Putendo	Villarrica
Curepto	Mauñín	Puyehue	Yerbas Buenas
Curicó	Melipilla	Quillota	Yumbel
Dalcahue	Molina	Quillón	Yungay
Doñihue	Monte Patria	Quinchao	
El Carmen	Mostazal	Quinta de Tilcoco	
El Monte	Mulchén	Quirihue	
Empedrado	Máfil	Rauco	
Ercilla	Nacimiento	Rengo	
Freire	Navidad	Requínoa	
Fresia	Negrete	Retiro	
Galvarino	Ninhue	Rinconada	
Graneros	Ñiquén	Romeral	

Fuente: Elaboración propia PNUD.

ANEXO 3

Encuesta Desarrollo Humano Rural 2007. Estadísticas univariadas

Universo: sobre personas de 18 o más años, habitantes de 238 comunas altamente rurales, seleccionadas entre las regiones de Coquimbo, Valparaíso, Bernardo O'Higgins, Maule, Bío-Bío, Araucanía, Los Ríos y Los Lagos, en diferentes tipos de asentamientos (ciudades, pueblos, aldeas, caseríos u otros, de acuerdo a la terminología del INE).

1.400 entrevistas.

14 de abril y 24 de mayo de 2007.

La base de datos puede ser solicitada al equipo de Desarrollo Humano para fines de investigación académica.

A. Edad

18-24	25-34	35-44	45-54	55 y más
10,7%	17,7%	19,2%	23,3%	29,0%

B. Sexo

Hombres	Mujeres
49,4%	50,6%

C. Nivel socioeconómico (según Esomar)

ABC1	C2	C3	D	E
3,6%	9,3%	24,5%	39,6%	23%

D. Localidad

Ciudad	Pueblo	Aldea	Caserío	Otro
59,2%	8,3%	7,9%	5,9%	18,7%

3. ¿Pertenece usted a alguno de los siguientes pueblos originarios o indígenas?

Alacalufe (kawéshkar)	0,0%
Atacameño	0,1%
Aimara	0,0%
Colla	0,0%
Mapuche	6,1%
Quechua	0,0%
Rapa nui	0,0%
Yámana (yagán)	0,0%
Ninguno de los anteriores	86,1%
	7,7%

4. ¿Vive usted habitualmente en esta comuna?

Sí	99,2%
No, en otra comuna	0,8%
No, en otro país	0,0%
NS-NR	0,0%

5. ¿En qué comuna vive habitualmente?

Nombre de la comuna

6. ¿Por qué razón se encuentra viviendo temporalmente en esta comuna?

Por trabajo	28,1%
Por visita o vacaciones	51,2%
Por estudio	8,7%
Otro	11,9%
NS-NR	0,0%

7. ¿Y en qué comuna vivía usted en abril del año 2002?

En esta comuna	90,4%
En otra comuna	9,3%
En otro país	0,2%

8. ¿Podría decirme el nombre de la comuna en la que usted vivía en abril del año 2002?

Nombre de la comuna

9. ¿Cuál de las siguientes alternativas define su actual estado civil?

Casado	48,3%
Conviviente	12,8%
Soltero	23,3%
Viudo	8,0%
Separado de hecho, anulado, divorciado	7,5%
NS-NR	0,1%

10. ¿Tiene hijos que dependan económicamente de usted?

Sí	56,3%
No	43,6%
NS-NR	0,1%

11. ¿Existen otras personas (pareja, familiares u otros) que dependan económicamente de usted?

Sí	25,8%
No	74,0%
NS-NR	0,2%

12. ¿Cuál de las siguientes alternativas representa mejor la actividad en la que usted ocupa la mayor parte de su tiempo?

Trabaja de manera permanente	33,3%
Hace trabajos ocasionales (esporádicos o de temporada)	17,9%
Estudia	4,4%
Es dueña de casa	28,0%
Es jubilado(a) o rentista	12,3%
Está cesante y busca trabajo	3,0%
Otro	1,1%

13. ¿Y usted estudia dentro o fuera de su localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Dentro	46,8%
Fuera	53,2%

14. ¿Cuál es su ocupación u oficio actual o qué hace usted en su trabajo principal?

Ocupación u oficio actual	
---------------------------	--

15. ¿Qué clase de actividad realiza la empresa, industria o servicio donde desempeña su trabajo principal actual?

Actividad de la empresa	
-------------------------	--

16. En su ocupación principal, usted trabaja como...

Patrón o empleador	10,7%
Trabajador por cuenta propia	22,8%
Empleado u obrero del sector público (gob. central o municipal)	4,0%
Empleado u obrero de empresa pública	6,6%
Empleado u obrero del sector privado	50,7%
Servicio doméstico puertas adentro	0,3%
Servicio doméstico puertas afuera	4,1%
Familiar no remunerado	0,7%
FF.AA. y de orden	0,0%

17. ¿Y usted realiza este trabajo en su localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Sí	81,9%
No	18,1%

18. ¿Y dónde realiza este trabajo?

En un lugar de igual tamaño que éste	4,8%
En un lugar de mayor tamaño que éste	66,6%
En un lugar de menor tamaño que éste	27,6%
NS-NR	1,0%

19. Y, normalmente, ¿cuánto se demora usted en llegar a su trabajo?

Nada, trabaja en su hogar	11,3%
Menos de 15 minutos	30,0%
Entre 15 y 30 minutos	28,9%
Entre 30 y 60 minutos	16,8%
Más de 1 hora	7,9%
Más de 2 horas	3,6%
NS-NR	1,5%

20. Y, en este trabajo, ¿tiene contrato de trabajo?

Sí, firmó	54,6%
Sí, pero no ha firmado	0,9%
No tiene	43,2%
No se acuerda o no sabe si firmó contrato	0,3%
NS-NR	1,0%

21. Usted me habló de su actividad principal. Hablemos ahora de otras actividades que usted realiza además de su actividad principal. ¿La semana pasada realizó alguna de las siguientes actividades al menos una hora para obtener ingresos en dinero o en especies, como...?

Actividad	Sí	No
a. Trabajar en algún negocio propio	8,0%	92,0%
b. Trabajar para un familiar con pago en dinero o especies	1,9%	98,1%
c. Trabajar para un familiar sin pago en dinero o especies	2,9%	97,1%
d. Trabajar empleado en alguna empresa o negocio	7,7%	92,3%
e. Vender algún producto	9,2%	90,8%
f. Trabajar para un hogar particular	3,2%	96,8%
g. Algún otro no mencionado acá	3,2%	96,8%

22. ¿Cuál es el nivel de educación que usted alcanzó? Si está estudiando, ¿qué nivel de educación cursa actualmente?

Educación básica incompleta o inferior	31,4%
Básica completa	15,9%
Media incompleta	13,0%
Media completa	22,0%
Instituto profesional o centro de formación técnica incompleta	1,9%
Instituto profesional o centro de formación técnica completa	7,1%
Universitaria incompleta	4,5%
Universitaria completa	3,5%
Posgrado (master, doctorado o equivalente)	0,6%
NS-NR	0,1%

23. Pensando en que hoy en día la educación es muy importante, ¿siente que el nivel y el tipo de estudios que usted tiene le permiten elegir libremente lo que quiere hacer?

Mucho	21,0%
Algo	23,8%
Poco	25,8%
Nada	28,7%
NS-NR	0,7%

24. Si usted pudiera elegir la manera de trabajar, usted preferiría...

Trabajar para un patrón o empleador a cambio de tener un sueldo seguro	40,1%
Trabajar por su cuenta, de manera independiente, aunque no tenga un sueldo seguro	57,6%
NS-NR	2,3%

25. Si usted se planteara realizar un proyecto importante...

	Muy probable	Bastante probable	Poco probable	Nada probable	NS-NR
a. ¿Cuán probable sería para usted obtener un crédito en alguna institución financiera (como banco o financiera)?	15,9%	21,7%	29,7%	31,8%	0,9%
b. ¿Cuán probable sería para usted encontrar a alguna persona fuera de su hogar que lo aconsejara u orientara?	20,4%	29,4%	27,6%	21,4%	1,1%
c. ¿Cuán probable es que encontrara a alguna persona fuera de su familia que le prestara dinero?	9,7%	16,6%	26,7%	46,0%	1,0%

26. Si usted quisiera realizar un proyecto personal, ¿cuán probable le sería obtener el apoyo...?

	Muy probable	Bastante probable	Poco probable	Nada probable	NS-NR
a. De la comunidad donde usted vive (vecinos)	9,2%	18,1%	33,6%	37,5%	1,6%
b. De sus amigos	14,2%	23,7%	27,0%	33,9%	1,2%
c. De su trabajo o del trabajo de alguien de su hogar	20,3%	27,7%	23,0%	26,1%	2,9%

27. ¿Participa usted en alguna de las siguientes organizaciones?

Organización	Participa	No participa
a. Club deportivo	13,1%	86,9%
b. Grupo religioso	21,2%	78,8%
c. Junta de vecinos	17,7%	82,3%
d. Centro de alumnos o de padres y apoderados	17,2%	82,8%
e. Grupo de voluntariado	3,8%	96,2%
f. Partido político	2,4%	97,6%
g. Scouts	0,2%	99,8%
h. Grupo de música o cultural	2,0%	98,0%
i. Sindicato	3,6%	96,4%
j. Centro de madres	1,2%	98,8%
k. Colegios profesionales	0,6%	99,4%
l. Cooperativa	2,3%	97,7%
m. Grupo ambientalista	0,7%	99,3%
n. Comité vecinal	8,4%	91,6%
o. Comité (de regantes, de agua potable, entre otros)	5,4%	94,6%
p. Otra no mencionada aquí	5,1%	94,9%

28. ¿Cuánto tiempo libre diría usted que le queda durante la semana, después de realizar sus obligaciones de rutina (trabajo, estudio, quehaceres del hogar)?

Mucho	11,6%
Bastante	19,2%
Algo	34,4%
Casi nada	34,7%
NS-NR	0,1%

29. En general, pensando en las actividades que realiza habitualmente, ¿usted diría que...?

Se siente realizado y contento con las cosas que hace	51,2%
En realidad quisiera hacer otra cosa	47,1%
NS-NR	1,7%

30. ¿Con qué frecuencia realiza usted las siguientes actividades?

	Habitualmente	Con cierta frecuencia	Sólo en algunas ocasiones	Nunca	NS-NR
a. Leer diarios	20,2%	13,8%	41,8%	24,1%	0,1%
b. Escuchar radio	59,7%	18,3%	16,7%	5,3%	0,0%
c. Ver televisión abierta (canales nacionales)	55,4%	22,1%	19,0%	3,5%	0,0%
d. Ver películas en VHS o DVD	13,3%	9,1%	32,3%	45,0%	0,3%
e. Ir al cine, teatro, exposiciones	1,3%	2,6%	13,5%	82,3%	0,2%
f. Leer libros	11,8%	10,6%	27,1%	50,4%	0,0%
g. Escuchar CD de música	28,0%	19,9%	19,9%	32,1%	0,0%

31. Habitualmente usted...

	Sí	No
a. Lee diarios regionales o locales	59,0%	41,0%
b. Escucha radios regionales o locales	77,3%	22,7%
c. Ve noticias o programas regionales o locales	64,7%	35,3%

32. ¿Con qué frecuencia se interesa usted por informarse sobre temas políticos?

Frecuentemente	14,5%
Algunas veces	15,4%
Pocas veces	18,9%
Casi nunca	51,2%

33. En relación con los debates sobre temas políticos, usted diría que...

Los comprende bien	17,3%
Los comprende medianamente	21,6%
Los comprende un poco	27,8%
No los comprende	33,2%

34. Con respecto al tema de la amistad, usted diría que...

Tiene muchos amigos	22,2%
Tiene pocos amigos	38,9%
No tiene amigos, sólo conocidos	38,8%
NS-NR	0,1%

35. En el último mes, ¿usted cuántas veces ha sido invitado a la casa de amigos o invitado a salir?

Más de una vez por semana	16,3%
2 ó 3 veces al mes	26,7%
Sólo una vez	18,0%
Nunca	38,9%

36. ¿Usted diría que en general...?

Se puede confiar en las personas	26,1%
No se puede confiar en las personas	71,8%
NS-NR	2,1%

37. Mirando el rumbo que ha tomado su vida, ¿usted cree que ese rumbo ha sido principalmente el resultado de...?

Sus decisiones personales	47,0%
Las circunstancias que le ha tocado vivir	50,9%
NS-NR	2,1%

38. Generalmente, las personas como usted...

Se ponen metas para el futuro	52,5%
Viven el presente, tomando las cosas como vienen	45,7%
NS-NR	1,8%

39. ¿Cómo le gustaría ser recordado a usted?

Como alguien que se entregó a los demás y fue querido por ellos	21,7%
Como alguien que salió adelante contra viento y marea	30,3%
Como alguien que fue fiel a sus sueños y vivió de acuerdo a lo que se propuso	18,5%
Como alguien que siempre supo cumplir su deber	28,8%
NS-NR	0,7%

40. Cuando usted piensa que está en lo correcto, ¿está dispuesto a ir en contra de lo que piensan...?

	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	No aplicable
a. Sus padres	21,0%	10,6%	17,2%	29,0%	22,2%
b. Su pareja	26,1%	10,1%	22,5%	22,4%	18,9%
c. La Iglesia	17,1%	8,8%	20,7%	46,8%	6,6%

41. Pensando en las tradiciones, ¿cuál de las siguientes frases lo identifica mejor?

Siempre es necesario respetar las tradiciones	70,7%
No hay que vivir atado a las tradiciones	28,5%
NS-NR	0,8%

42. Considerando todos los aspectos de su vida, usted diría que se encuentra...

Totalmente satisfecho	18,8%
Bastante satisfecho	35,9%
Medianamente satisfecho	35,9%
Poco satisfecho	9,2%
NS-NR	0,2%

43. ¿Cuántas personas forman parte de su hogar?

Número de personas

44. De las siguientes personas, dígame si vive o no con alguna de ellas.

	Sí	No
a. Padre	10,9%	89,1%
b. Madre	14,3%	85,7%
c. Cónyuge o pareja	66,9%	33,1%
d. Hijos	67,1%	32,9%
e. Hermanos	14,2%	85,8%
f. Abuelos	2,4%	97,6%
g. Nietos	14,2%	85,8%
h. Otros familiares (tíos, sobrinos, cuñados, entre otros)	12,3%	87,7%
i. Otros no familiares (no incluir servicio doméstico)	3,4%	96,6%

45. ¿Con qué frecuencia realiza usted las siguientes actividades con su familia?

	Habitualmente	Con cierta frecuencia	Sólo en algunas ocasiones	Nunca
a. Conversar sobre asuntos familiares	53,7%	20,8%	20,9%	4,5%
b. Ver televisión juntos	52,5%	17,8%	19,5%	10,1%
c. Salir juntos	44,1%	19,2%	26,2%	10,4%

46. Cuando usted nació, ¿en qué comuna vivía su madre?

En esta comuna	57,2%
En otra comuna	42,2%
En otro país	0,3%
NS-NR	0,3%

47. ¿Podría decirme el nombre de la comuna en la que vivía su madre cuando usted nació?

Nombre de la comuna

48. Según lo que usted sabe de sus abuelos, ¿alguno de ellos es originario de alguna comuna distinta a la que usted vive actualmente?

Sí	56,6%
No	36,9%
NS-NR	6,5%

49. ¿Y alguno de ellos es originario de alguna región distinta a la que usted vive actualmente?

Sí	49,3%
No	47,3%
NS-NR	3,4%

50. ¿Qué nivel de educación alcanzó su padre o la persona que lo crió?

Educación básica incompleta o inferior	57,1%
Básica completa	14,7%
Media incompleta	5,2%
Media completa	9,9%
Instituto profesional o centro de formación técnica incompleta	0,0%
Instituto profesional o centro de formación técnica completa	1,2%
Universitaria incompleta	0,1%
Universitaria completa	1,5%
Posgrado (master, doctorado o equivalente)	0,4%
NS-NR	9,8%

51. Cuando usted tenía 15 años, ¿cuál era la profesión o el trabajo de su padre o la persona que lo crió?

Profesión o trabajo	
NS-NR	

52. Hablemos del total de recursos con que cuenta su familia para vivir durante el año. Piense en todos los miembros de su familia...

	(A) ¿Usted o alguien de su hogar...		(B) (Sólo para los que contestan sí en 1, 2 ó 3) ¿Y estos recursos se obtienen por trabajos realizados dentro o fuera de su hogar o predio?			(C) ¿Y algunos de estos recursos se obtienen por trabajos que tienen que ver con actividades agrícolas, ganaderas, forestales, pesqueras o mineras?		(D) (Si dispone de más de un ingreso) Y, de éstos, ¿cuál diría que es el principal recurso del que dispone su hogar para vivir?
	Sí	No	Dentro del hogar o predio	Fuera del hogar o predio	Ambos	Sí	No	
1. Recibe ingresos en plata o dinero efectivo	97,6%	2,4%	7,6%	88,6%	3,8%	29,0%	71,0%	
2. Recibe pagos en cosas, productos o especies	2,8%	97,2%	14,0%	82,6%	3,3%	42,1%	57,9%	
3. Dispone de cosas que ustedes mismos producen para su propio uso o consumo	22,1%	77,9%	75,4%	22,9%	1,7%	86,7%	13,3%	

53. ¿Usted o alguien de su hogar recibe aporte en plata de parte de algún familiar que vive fuera de su localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Sí, regularmente	4,6%
Sí, de vez en cuando	4,2%
No	91,1%

54. ¿Usted o algún miembro de su hogar recibe o ha recibido beneficios o aportes de algún programa o subsidio de...?

	Sí	No
a. El gobierno	32,0%	68,0%
b. La municipalidad	20,5%	79,5%
c. Una iglesia	1,6%	98,4%
d. Una organización privada	0,4%	99,6%
e. Algún otro	0,8%	99,2%

55. Pensando en la situación económica de su hogar durante todo el año, usted diría que...

En algunos momentos del año la situación económica del hogar es mucho mejor que en otros	36,3%
En general, la situación económica del hogar es bastante parecida durante todo el año	62,6%
NS-NR	1,0%

56. ¿Y en cuánto diría usted aproximadamente que se encuentra el ingreso mensual de su hogar, en términos monetarios?

20.000 o menos	0,9%
Entre 20.001 y 40.000	3,6%
Entre 40.001 y 90.000	15,4%
Entre 90.001 y 120.000	18,5%
Entre 120.001 y 200.000	30,9%
Entre 200.001 y 350.000	16,8%
Entre 350.001 y 600.000	5,4%
Entre 600.001 y 1.000.000	3,0%
Entre 1.000.001 y 1.600.000	0,9%
Entre 1.600.001 y 2.000.000	0,2%
Entre 2.000.001 y 2.500.000	0,2%
Más de 2.500.000	0,0%
NS-NR	4,2%

57. Pensando en los recursos económicos con los que cuenta su familia a lo largo del año, usted diría que en general...

Les alcanza bien, pueden ahorrar o guardar	8,5%
Les alcanza justo, sin grandes dificultades	45,6%
No les alcanza, tienen dificultades	35,0%
No les alcanza, tienen grandes problemas	10,8%
NS-NR	0,0%

58. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones se siente usted más identificado?

En general, mi familia y yo vivimos mejor hoy que hace diez años	69,1%
En general, hace diez años mi familia y yo vivíamos mejor	27,8%
NS-NR	3,0%

59. ¿Cómo cree que será la situación económica de su familia en cinco años más?

Mejor que la actual	47,5%
Igual	28,6%
Peor que la actual	12,9%
NS-NR	11,0%

60. ¿Cuán probable es que el ingreso total de su familia les permita a ustedes hacer realidad los proyectos que se han planteado?

Muy probable	18,6%
Algo probable	34,2%
Poco probable	30,3%
Nada probable	15,6%
NS-NR	1,3%

61. Utilizando una escala de notas de 1 a 7, como en la escuela, donde 1 es muy malo y 7 es muy bueno, ¿qué nota le pondría a la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive en cuanto a...?

	Nota
a. Oportunidades de recreación y entretenimiento	3,8441
b. Oportunidades de educación	4,9377
c. Oportunidades laborales	3,8475
d. Manera de ser de la gente	4,719
e. Calidad de los servicios de salud	4,2641
f. Calidad de los servicios de transporte	5,2508

62. De las siguientes cosas, ¿cuál es la que más le gusta de la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive?

Lo lindo del lugar	10,5%
La manera de ser de la gente	4,5%
Las oportunidades que hay	2,3%
El ritmo de vida	9,2%
La tranquilidad del lugar	62,2%
Ninguna de las anteriores	11,3%

63. ¿Cuán apegado diría usted que se siente a esta localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Muy apegado	42,0%
Apegado	34,9%
No muy apegado	16,8%
Para nada apegado	6,0%
NS-NR	0,3%

64. Pensando en algunos problemas de la gente en esta localidad/aldea/pueblo/ciudad, ¿cuán seguido diría usted que pasan las siguientes cosas?

	Casi siempre	Muchas veces	Algunas veces	Casi nunca	NS-NR
a. Que las personas hablen e inventen cosas sobre los demás	36,9%	22,3%	21,8%	14,0%	5,0%
b. Que las personas resuelvan sus problemas con la violencia	11,3%	15,0%	33,6%	36,5%	3,6%
c. Que haya problemas por el consumo de alcohol	24,0%	29,0%	24,7%	20,6%	1,7%
d. Que haya infidelidad en las parejas	14,5%	19,4%	26,9%	23,4%	15,8%
e. Que la gente tenga conflictos o problemas importantes con algún vecino o alguien del lugar	8,7%	14,8%	27,6%	44,7%	4,2%

65. ¿Cuán seguro se siente usted al caminar de noche en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive?

Muy seguro	25,2%
Bastante seguro	24,2%
Poco seguro	36,5%
Nada seguro	13,4%
NS-NR	0,7%

66. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
a. Tengo confianza en que yo o el principal sostenedor de mi hogar tendrá trabajo durante los próximos 12 meses	23,3%	34,3%	26,0%	11,9%	4,5%
b. Ante un caso de enfermedad catastrófica de alguien de mi familia, tengo confianza en que podremos cubrir los costos de una atención médica adecuada	7,4%	22,7%	41,5%	26,8%	1,6%
c. Considerando todos los ingresos que espero tener en la vejez (pensiones, ahorros, seguros, etc.), estoy tranquilo de poder cubrir todas mis necesidades	8,2%	25,4%	41,1%	22,8%	2,5%

67. Suponga que en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive se presenta un problema que requiera de la colaboración de todos los afectados para ser resuelto. En general, ¿cree usted que organizar a la gente para enfrentar este problema sería...?

Muy fácil	4,4%
Fácil	33,4%
Difícil	46,6%
Muy difícil	13,0%
NS-NR	2,5%

68. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con la siguiente frase: “La Municipalidad está muy preocupada por mejorar la calidad de vida de la gente de esta comuna”?

Muy de acuerdo	5,8%
De acuerdo	33,6%
En desacuerdo	44,6%
Muy en desacuerdo	12,5%
NS-NR	3,5%

69. ¿Cuál diría usted que es la principal actividad económica de la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive? En primer lugar y en segundo lugar.

	Primer lugar	Segundo lugar
1. Agricultura	61,3%	15,4%
2. Ganadería	4,2%	20,2%
3. Actividad forestal	8,6%	9,5%
4. Pesca	3,6%	2,7%
5. Minería	1,7%	1,8%
6. Servicios y oficinas públicas	1,9%	5,3%
7. Comercio	10,3%	21,3%
8. Actividad industrial	3,4%	4,9%
9. Turismo	2,3%	3,1%
10. Otro	1,9%	5,5%
NS-NR	0,8%	10,3%

70. Pensando en las oportunidades para ganarse la vida que existen en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive, ¿qué tan difícil diría usted que son las siguientes cosas?

	Muy difícil	Difícil	Fácil	Muy fácil	NS-NR
a. Tener trabajo a lo largo de todo el año	25,7%	58,4%	12,7%	2,1%	1,1%
b. Tener un trabajo bien pagado	33,4%	60,0%	4,2%	1,3%	1,1%
c. Que a uno lo traten bien en el trabajo	13,7%	46,5%	35,4%	1,8%	2,6%
d. Alimentar a la familia con lo que uno mismo produce (cultivos, pescados, entre otros)	27,7%	49,3%	18,3%	1,3%	3,3%

71. ¿Diría usted que las cosas que pasan en otros países afectan la situación económica de la gente de esta localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Afecta mucho	32,7%
Afecta algo	46,0%
No afecta	17,5%
NS-NR	3,8%

72. Según su experiencia, ¿cuán común es que en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive...?

	Muy común	Bastante común	Algo común	Nada común	NS-NR
a. Los niños y jóvenes trabajen ayudando a sus padres	21,1%	25,2%	32,1%	20,8%	0,8%
b. Para ayudar a la situación económica de su hogar, las dueñas de casa hagan pololos o pitutos	28,2%	41,2%	22,2%	7,4%	1,0%
c. Los vecinos se ayuden unos a otros	6,1%	18,9%	35,6%	38,4%	1,0%
d. La gente busque trabajo fuera de su ciudad o pueblo para ayudar a su familia	40,7%	36,2%	16,5%	5,2%	1,4%
e. La gente de la localidad/aldea/pueblo/ciudad tenga muchos problemas en el invierno	33,9%	32,3%	22,1%	10,7%	0,9%

73. Hablemos ahora sobre el trabajo de los temporeros y temporeras. En su opinión, ¿qué tan fácil o difícil diría usted que es mantener a la familia trabajando como temporero?

Muy difícil	45,6%
Difícil	48,2%
Fácil	4,6%
Muy fácil	0,2%
NS-NR	1,4%

74. Elija entre las siguientes frases la que mejor representa su opinión sobre el trabajo de los temporeros y temporeras.

El trabajo de temporero apenas permite sobrevivir	87,4%
El trabajo de temporero también permite surgir	11,3%
NS-NR	1,3%

75. Según lo que usted sabe sobre las condiciones de trabajo de los temporeros, usted diría que...

Tienen mejores condiciones que en otros trabajos	5,2%
Tienen las mismas condiciones que en cualquier trabajo	26,6%
Tienen peores condiciones que en otros trabajos	65,6%
NS-NR	2,6%

76. Con respecto a la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive, usted diría que...

Le gusta y prefiere vivir acá	75,7%
En realidad preferiría vivir en otro lugar	23,4%
NS-NR	0,8%

77. ¿Dónde realiza usted o su familia generalmente las siguientes actividades: dentro de su localidad/aldea/pueblo/ciudad o fuera?

	Dentro	Fuera
a. Atenderse en caso de un accidente o emergencia de salud	65,6%	34,4%
b. Ir al doctor a una consulta de rutina (no de emergencia)	70,8%	29,2%
c. Hacer una compra importante (por ejemplo, electrodomésticos, materiales de trabajo, mercadería)	49,2%	50,8%
d. Ir al banco	61,7%	38,3%
e. Pagar cuentas de servicios	64,8%	35,2%
f. Salir a pasear y divertirse	46,3%	53,7%

78. ¿Con qué frecuencia sale usted de su localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Todos los días	10,0%
Algunos días a la semana	15,2%
Algunas veces en el mes	37,1%
Algunas veces en el año	19,4%
Sólo una vez en el año	4,5%
Casi nunca	13,5%
NS-NR	0,3%

79. Pensando en la localidad/pueblo/aldea/ciudad donde usted vive, ¿cuánto se demoraría usted en llegar a los siguientes lugares?

	Menos de 15 minutos	Entre 15 y 30 minutos	Entre 31 y 60 minutos	Más de una hora y menos de 2 horas	Más de 2 horas	NS-NR
a. Un consultorio o posta	54,8%	31,9%	9,8%	2,8%	0,5%	0,3%
b. Una comisaría	49,0%	33,4%	12,1%	4,4%	0,7%	0,4%
c. Un negocio de mercadería	69,0%	18,3%	8,6%	3,8%	0,2%	0,1%
d. Un hospital	25,2%	40,3%	20,2%	12,8%	1,4%	0,1%
e. Una oficina pública a realizar trámites	27,5%	42,5%	18,7%	9,8%	1,0%	0,4%

80. Pensando en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive, ¿qué tan fácil o difícil es encontrar transporte o locomoción pública (micros, colectivos, lanchas, entre otros) para entrar o salir hacia otros pueblos o ciudades?

Muy fácil	30,7%
Fácil	48,8%
Difícil	14,9%
Muy difícil	5,6%
NS-NR	0,0%

81. ¿En la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive existe actualmente alguna actividad o empresa que sea una amenaza importante para la naturaleza y el medio ambiente de su localidad/aldea/pueblo/ciudad?

Sí	27,3%
No	69,3%
NS-NR	3,4%

82. ¿Qué tan preocupantes diría usted que son los siguientes problemas en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive?

	Muy preocupante	Algo preocupante	Esto no pasa aquí	NS-NR
a. La falta de agua para la agricultura	30,2%	26,3%	40,6%	2,9%
b. La contaminación del mar, lagos y ríos	31,8%	21,7%	44,6%	1,8%
c. Los incendios forestales	31,5%	26,6%	40,6%	1,2%
d. Que cada vez hay menos tierra para cultivar	39,1%	31,2%	26,2%	3,5%
e. El uso de pesticidas y productos químicos en la agricultura	42,3%	29,4%	25,0%	3,3%

83. Pensando en los problemas que dañan a la naturaleza, ¿qué tan responsables de este daño cree usted que son...?

	Muy responsables	Algo responsables	No son responsables	NS-NR
a. Las grandes industrias	66,8%	25,1%	5,9%	2,2%
b. Los agricultores	25,6%	49,4%	23,7%	1,3%
c. El gobierno	42,3%	39,9%	14,6%	3,2%
d. Las personas en general	38,3%	45,5%	14,8%	1,4%

84. Dígame, por favor, si usted cree que los cambios han sido más bien positivos o más bien negativos en los siguientes aspectos. En cuanto a... (para cada alternativa), usted diría que los cambios han sido...

	Más bien positivos	Más bien negativos	No ha habido grandes cambios	No aplica
a. La manera de ser de la gente	35,9%	20,9%	42,3%	0,8%
b. La posibilidad de comprar cosas	67,6%	9,7%	20,6%	2,1%
c. Las condiciones en que trabaja la gente	41,3%	18,8%	38,7%	1,2%
d. El acceso a los servicios básicos (luz y agua)	81,0%	5,3%	12,9%	0,8%
e. La calidad de vida	66,3%	7,7%	25,3%	0,7%
f. La presencia de industrias en la localidad/aldea/pueblo/ciudad	31,7%	11,8%	45,3%	11,2%
g. Las vías de transporte (carreteras, caminos y puentes)	72,3%	6,9%	19,9%	0,9%

85. Y, en general, usted diría que con estos cambios...

Es más lo que se ha ganado	76,6%
Es más lo que se ha perdido	15,8%
NS-NR	7,6%

86. Usted diría que la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive está...

Progresando	65,8%
Estancado/a	27,0%
En decadencia	5,6%
NS-NR	1,6%

87. En muchos lugares del país se están instalando grandes industrias y empresas. ¿Usted diría que esto está pasando en esta localidad/aldea/pueblo/ciudad o en sus alrededores?

Sí	29,6%
No	68,1%
NS-NR	2,3%

88. ¿Y usted diría que esto es algo que ha traído...?

Más problemas que beneficios	37,3%
Más beneficios que problemas	53,4%
NS-NR	9,3%

89. ¿Conoce usted a alguien que haya tenido que vender su terreno o propiedad por problemas económicos?

Sí	42,4%
No	51,7%
NS-NR	5,9%

90. Pensando en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
a. En general hoy hay menos pobreza en esta localidad/aldea/pueblo/ciudad	15,0%	54,0%	23,9%	4,9%	2,2%
b. Hoy el Estado se preocupa más de los pobres que antes	13,3%	46,2%	30,5%	6,8%	3,1%

91. En muchos lugares del país se están instalando nuevas poblaciones. ¿Usted diría que esto está pasando en esta localidad/aldea/pueblo/ciudad o en sus alrededores?

Sí	73,9%
No	22,3%
NS-NR	3,8%

92. Y, según lo que usted sabe, en estas poblaciones vive mayoritariamente...

Gente que ha llegado de afuera	25,3%
Gente que ya vivía en esta zona	26,7%
Ambas por igual	45,9%
NS-NR	2,1%

93. ¿Y usted diría que estas nuevas poblaciones han traído...?

Más problemas que beneficios	43,9%
Más beneficios que problemas	43,1%
NS-NR	13,0%

94. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
a. La gente de afuera trae sólo malas costumbres	21,6%	42,0%	29,3%	2,4%	4,7%
b. Cuando llega gente de afuera la vida de la localidad/aldea/pueblo/ciudad se vuelve más entretenida	3,9%	24,9%	51,0%	15,1%	5,1%

95. Pensando en la palabra “rural”, ¿cuáles son las tres primeras palabras que se le vienen a la cabeza?

a.
b.
c.

96. Pensando en la localidad/aldea/pueblo/ciudad donde usted vive, ¿usted diría que es?

Más urbano que rural	56,6%
Más rural que urbano	43,4%

97. ¿Con cuánta frecuencia visita usted zonas rurales?

Con mucha frecuencia	12,6%
Con bastante frecuencia	13,0%
Con poca frecuencia	47,3%
Casi nunca	25,7%
NS-NR	1,4%

98. ¿Ha vivido usted en alguna zona rural?

Sí	50,9%
No	49,0%
NS-NR	0,1%

99. Y, pensando en su familia, ¿actualmente vive alguien de su familia en una zona rural?

Sí	54,2%
No	44,3%
NS-NR	1,5%

100. Y, en los últimos años, ¿algún familiar suyo que vivía en esta localidad/aldea/pueblo/ciudad se ha ido a vivir a una zona rural?

Sí	21,2%
No	75,8%
NS-NR	3,1%

101. ¿Y usted ha hecho planes concretos para irse a vivir a alguna zona rural?

Sí	16,2%
No	83,8%

102. ¿Con cuánta frecuencia visita usted zonas urbanas?

Con mucha frecuencia	17,6%
Con bastante frecuencia	22,8%
Con poca frecuencia	46,5%
Casi nunca	13,0%
NS-NR	0,0%

103. ¿Ha vivido usted en alguna zona urbana?

Sí	43,2%
No	56,8%

104. Y, pensando en su familia, ¿actualmente vive alguien de su familia en una zona urbana?

Sí	71,1%
No	28,2%
NS-NR	0,7%

105. Y, en los últimos años, ¿algún familiar suyo que vivía en esta localidad/aldea/pueblo/ciudad se ha ido a vivir a una zona urbana?

Sí	50,6%
No	48,4%
NS-NR	1,0%

106. ¿Y usted ha hecho planes concretos para irse a vivir a alguna zona urbana?

Sí	17,9%
No	82,1%

107. Pensando en su vida, usted siente que es una persona...

Totalmente rural	27,8%
Totalmente urbana	37,2%
Un poco rural y un poco urbana	34,7%
NS-NR	0,3%

108. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases sobre las zonas rurales?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a. Ahora en las zonas rurales se vive mucho mejor que en las zonas urbanas	23,2%	50,4%	25,3%	1,1%
b. Sé de mucha gente que por ser de zonas rurales ha sido mirada en menos	20,9%	53,8%	21,7%	3,6%
c. El progreso llega por igual a las zonas urbanas que a las zonas rurales	6,0%	23,3%	57,7%	12,9%
d. Hoy en las zonas rurales se puede sobrevivir pero no surgir	19,3%	55,8%	22,1%	2,8%
e. Las mujeres de zonas rurales ya no son tan distintas de las mujeres de las zonas urbanas	15,4%	63,6%	18,9%	2,1%
f. Hoy en día es más fácil para las mujeres que para los hombres encontrar trabajo en esta zona	15,1%	48,1%	32,6%	4,2%
g. Aunque es bueno que las mujeres trabajen fuera de la casa y ganen plata, esto trae muchos problemas a la familia	19,8%	45,6%	31,4%	3,2%

Antes en el campo era muy común que la gente viviera con su familia en la misma hacienda o fundo del patrón para el que trabajaba.

109. ¿En esta localidad/aldea/pueblo/ciudad hay gente que trabaje y viva de esa manera?

Sí	38,9%
No	51,4%
NS-NR	9,7%

110. ¿A usted o a alguien de su hogar le ha tocado vivir de esta manera?

Sí	23,7%
No	71,9%
NS-NR	4,4%

111. Según lo que usted sabe o ha escuchado sobre la vida en la hacienda o fundo de un patrón, ¿usted diría que esa manera de vivir es mejor, peor o igual a como en general se vive y trabaja hoy?

Mejor	18,6%
Peor	48,2%
Igual	18,9%
NS-NR	14,3%

112. ¿Usted ha escuchado hablar de la Reforma Agraria?

Sí, pero no la vivió	46,8%
Sí, y le tocó vivirla	11,5%
No	37,9%
NS-NR	3,8%

113. ¿Y la Reforma Agraria tuvo alguna consecuencia directa para usted o su familia?

Sí, más bien positiva	35,7%
Sí, más bien negativa	28,5%
No tuvo consecuencias directas	35,4%
NS-NR	0,4%

114. ¿Y su opinión general respecto de la Reforma Agraria es...?

Que fue un hecho más bien positivo para el país	49,5%
Que fue un hecho más bien negativo para el país	36,1%
NS-NR	14,4%

115. ¿Usted cree que en el momento actual Chile está progresando, estancado o en decadencia?

Progresando	64,2%
Estancado	27,8%
En decadencia	6,1%
NS-NR	1,9%

116. Y, pensando en el desarrollo económico del Chile actual, ¿usted se siente ganador o perdedor?

Ganador	57,5%
Perdedor	27,8%
NS-NR	14,7%

117. Pensando en Chile, ¿con cuál de las siguientes afirmaciones está usted más de acuerdo? Elija una de las siguientes frases.

La diferencia de intereses y opiniones representa un obstáculo para la unidad del país	45,1%
La diferencia de intereses y opiniones expresa la diversidad y riqueza del país	44,2%
NS-NR	10,7%

118. En todas las sociedades se producen conflictos; cuando éstos se producen, ¿qué debiera hacerse? Elija una de las siguientes frases.

Dejar que se muestren los conflictos para que aparezcan los problemas	25,1%
Tratar de evitar los conflictos para que las cosas no pasen a mayores	69,9%
NS-NR	5,0%

119. ¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo?

La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	49,0%
En algunas circunstancias es mejor un gobierno autoritario que uno democrático	12,9%
A la gente como uno le da lo mismo un gobierno democrático que uno autoritario	30,5%
NS-NR	7,6%

120. Le voy a decir el nombre de algunas organizaciones e instituciones. ¿Podría decirme cuánta confianza tiene usted en cada una de ellas?

	Mucha confianza	Bastante confianza	Poca confianza	Ninguna confianza	NS-NR
a. La Iglesia	34,4%	33,5%	25,3%	6,4%	0,4%
b. La justicia	5,1%	14,1%	57,4%	22,8%	0,6%
c. Los partidos políticos	1,0%	3,2%	38,4%	56,0%	1,4%
d. La municipalidad	6,3%	24,3%	50,2%	18,0%	1,2%
e. Carabineros	14,6%	40,0%	32,8%	11,6%	1,0%
f. Las organizaciones sociales, como las juntas de vecinos o los comités de agua potable, entre otros	7,5%	30,1%	39,1%	19,9%	3,4%
g. El gobierno	6,7%	27,9%	47,9%	16,0%	1,5%
h. Las empresas y las grandes industrias	5,1%	25,2%	44,3%	20,4%	5,0%
i. Los diputados y senadores	2,1%	7,6%	39,1%	49,5%	1,7%
j. Las escuelas, institutos y universidades	19,6%	53,3%	20,2%	6,1%	0,8%
k. Los medios de comunicación (la televisión, la radio, los diarios, entre otros)	11,3%	41,6%	34,8%	11,9%	0,4%
l. El alcalde	7,9%	26,1%	37,0%	27,8%	1,1%
m. Las cooperativas	1,8%	14,9%	40,6%	30,8%	12,0%
n. Los contratistas	1,5%	11,7%	39,4%	40,1%	7,3%

121. ¿Usted ha escuchado hablar de INDAP?

Sí	67,0%
No	27,7%
NS-NR	5,3%

122. ¿Cuánta confianza tiene usted en INDAP?

Mucha confianza	16,5%
Bastante confianza	30,3%
Poca confianza	40,4%
Ninguna confianza	12,3%
NS-NR	0,5%

123. ¿Usted o alguien de su hogar es o ha sido beneficiario, cliente o usuario de INDAP?

Sí	25,9%
No	72,0%
NS-NR	2,1%

124. ¿Cuánto diría usted que INDAP ha ayudado al progreso de la gente de esta localidad/aldea/pueblo/zona?

Mucho	16,3%
Bastante	34,8%
Poco	23,9%
Nada	8,9%
NS-NR	16,1%

125. Su hogar, ¿bajo qué situación ocupa la vivienda?

Propio pagado	61,3%
Propio pagándose	8,5%
Propiedad compartida (pagada) con otras viviendas del sitio	1,2%
Arrendado con contrato	6,8%
Arrendado sin contrato	6,0%
Cedido por servicios o trabajo	2,6%
Cedido por familiar u otro	9,8%
Usufructo (sólo uso y goce)	2,4%
Ocupación irregular (de hecho)	0,4%
Otro	1,0%
NS-NR	0,0%

126. ¿De dónde proviene el alumbrado eléctrico con el que cuenta esta vivienda?

Red pública (compañía de electricidad)	89,9%
Generador propio o comunitario	0,4%
Placa solar	0,5%
No tiene alumbrado eléctrico	0,1%
NS-NR	0,1%

127. ¿De dónde proviene el agua con la que cuenta esta vivienda?

Red pública (compañía de agua potable o comité de agua potable)	86,1%
Pozo o noria	9,1%
Río, vertiente, estero	4,4%
No tiene	0,2%
De otro lado	0,1%
NS-NR	0,1%

128. ¿Por dónde le llega agua a esta vivienda?

Cañería dentro de la vivienda	84,9%
Cañería fuera de la vivienda, pero dentro del sitio	10,7%
No tiene agua por cañería	4,2%
NS-NR	0,1%

129. El servicio higiénico (W.C.) de esta vivienda es o está...

Conectado a alcantarillado	63,2%
Conectado a fosa o pozo séptico	21,9%
Cajón sobre pozo negro	13,9%
Cajón sobre acequia o canal	0,2%
Químico	0,0%
No tiene servicio higiénico (W.C.)	0,2%
NS-NR	0,6%

130. ¿De cuántas piezas dispone este hogar solamente para dormir?

Número de piezas solamente para dormir	
--	--

131. ¿Cuál es el principal combustible usado para cocinar?

Gas natural	4,8%
Gas licuado	65,7%
Parafina	0,0%
Leña, aserrín	28,5%
Carbón	0,5%
Electricidad	0,0%
Energía solar	0,0%
No cocina	0,4%
NS-NR	0,1%

132. ¿Tiene usted actualmente en funcionamiento y en uso alguno de los siguientes artefactos?

	Sí	No
a. TV blanco y negro	13,5%	86,5%
b. TV color	94,8%	5,2%
c. Videograbador, pasapelículas	45,9%	54,1%
d. Conexión TV cable/satélite	17,6%	82,4%
e. Radio	88,9%	11,1%
f. Minicomponente y/o equipo de alta fidelidad	55,5%	44,5%
g. Lavadora	87,3%	12,7%
h. Secadora o centrífuga	50,4%	49,6%
i. Refrigerador	89,5%	10,5%
j. Congelador	11,4%	88,6%
k. Horno microondas	34,1%	65,9%
l. Lavavajilla	1,9%	98,1%
m. Calefont	51,8%	48,2%
n. Teléfono celular	79,8%	20,2%
o. Teléfono red fija	28,4%	71,6%
p. Computador	26,9%	73,1 %
q. Conexión a internet	10,0%	90,0%
r. Ducha	84,4%	15,6%
s. Reproductor de DVD	43,9%	56,1%
t. Horno de barro	8,5%	91,5%
u. Cocina a leña	37,5%	62,5%

133. A continuación voy a mencionarle algunos servicios, y quiero que me diga si usted o alguien de su hogar los tiene o no.

	Sí	No	NS-NR
a. Tarjeta de crédito de tienda o negocio	53,8%	45,8%	0,4%
b. Tarjeta de crédito de banco o institución financiera	20,1%	79,4%	0,4%
c. Cuenta corriente en un banco	11,6%	87,5%	0,8%
d. Libreta de ahorro en banco o institución financiera	47,6%	52,0%	0,4%
f. Crédito en algún banco o financiera	19,4%	79,6%	1,0%
g. Cuenta en algún negocio de mercadería (libreta de fiado)	9,6%	90,0%	0,4%
h. Hipoteca	4,7%	94,3%	1,0%
i. Isapre o Fonasa	74,0%	25,5%	0,5%

134. ¿Tiene este hogar alguno de los siguientes vehículos?

	Sí	No
a. Bicicleta	58,9%	41,1%
b. Moto, motoneta, bicimoto	2,0%	98,0%
c. Furgón (ejemplo: utilitario)	3,2%	96,8%
d. Automóvil, station	21,9%	78,1%
e. Camioneta, van, jeep	11,7%	88,3%
f. Lancha, velero, bote	1,6%	98,4%
g. Camión	1,8%	98,2%
h. Tractor	2,0%	98,0%
i. Coche o carretela	3,2%	96,8%
j. Caballo	7,2%	92,8%

135. ¿Dispone usted o alguien de su hogar de terrenos donde se puedan realizar o se realicen actividades agrícolas, ganaderas o forestales?

Sí, en el mismo terreno donde se encuentra su vivienda	14,6%
Sí, en terrenos distintos de donde se encuentra su vivienda	8,1%
Ambas	0,8%
No	76,5%

136. ¿Y su familia alguna vez tuvo terrenos donde se pueden realizar o se hayan realizado actividades agrícolas, ganaderas o forestales?

Sí	19,9%
No	80,1%

137 A. Con respecto al terreno donde se encuentra su vivienda...

(A) ¿Este terreno es?	(B) ¿Cómo obtuvo usted este terreno?	(C) ¿Hay producción agrícola, forestal o ganadera?	(D) ¿Cuál es el tamaño en m ² o hectáreas?	(E) ¿Tiene derechos de agua?
1. Propio (pagado o pagándose): 65,1%	1. Lo compró: 41,2%	1. Sí: 71,4%	m ²	1. Sí: 61,1%
	2. Lo heredó: 40,9%			
2. Cedido: 28,8%	3. Le fue cedido por un particular: 14,9%	2. No: 28,8%	Há:	2. No: 38,4%
	4. Le fue cedido por el gobierno: 2,7%			
3. Arrendado (ir a C): 2,7%	5. Permutado: 0,3%	3. NS/NR: 0,2%	Há:	3. NS/NR: 0,5%
4. Otro (ir a C): 3,4%				

137 B. Con respecto al terreno en el que no se encuentra su vivienda...

(A) ¿Este terreno es?	(B) ¿Cómo obtuvo usted este terreno?	(C) ¿Hay producción agrícola, forestal o ganadera?	(D) ¿Cuál es el tamaño en m ² o hectáreas?	(E) ¿Tiene derechos de agua?
1. Propio (pagado o pagándose): 69,9%	1. Lo compró: 43,7%	1. Sí: 78,7%	m ²	1. Sí: 60,5%
	2. Lo heredó: 42,9%			
2. Cedido: 17,5%	3. Le fue cedido por un particular: 8,3%	2. No: 21,3%	Há:	2. No: 39,5%
3. Arrendado (ir a C): 7,8%	4. Le fue cedido por el gobierno: 5,1%			
4. Otro (ir a C): 4,8%	4. Le fue cedido por el gobierno: 5,1%			

138. ¿Y usted o alguien de su hogar es dueño de animales que utilice para realizar algún trabajo en alguno de estos terrenos, tales como caballos, bueyes, etc.?

Sí	10,6%
No	87,9%
NS-NR	1,5%

139. ¿Podría decirme la religión o iglesia a la que usted se siente más cercano?

Católica	72,9%
Evangélica	18,4%
Mormona	0,1%
Otra iglesia cristiana	1,4%
Judía	0,2%
Otra iglesia no cristiana	6,8%
Ninguna	0,2%
NS-NR	0,0%

140. Aparte de ceremonias religiosas tales como casamientos, bautizos, funerales, ¿usted...?

Asiste regularmente a servicios religiosos	29,1%
Asiste de vez en cuando a servicios religiosos	42,2%
No asiste a servicios religiosos	27,4%
NS-NR	1,2%

141. ¿Asiste y participa usted en algún momento del año de alguna ceremonia religiosa en particular, tales como procesiones y peregrinaciones, entre otras?

Sí	39,2%
No	59,7%
NS-NR	1,1%

142. Políticamente usted está más cerca de...

Derecha	12,3%
Centroderecha	3,7%
Centro	5,2%
Centroizquierda	7,6%
Izquierda	13,3%
Ninguna	51,9%
NS-NR	6,0%

143. ¿Es usted la persona que aporta el principal ingreso a su hogar?

Sí	52,7%
No	47,3%

144. ¿Cuál es el nivel de educación que alcanzó la persona que aporta el ingreso principal de este hogar?

Educación básica incompleta o inferior	28,3%
Básica completa	16,9%
Media incompleta	10,3%
Media completa	24,3%
Instituto profesional o centro de formación técnica incompleta	1,6%
Instituto profesional o centro de formación técnica completa	2,8%
Universitaria incompleta	3,0%
Universitaria completa	6,0%
Posgrado (master, doctorado o equivalente)	1,2%
NS-NR	5,5%

145. ¿Cuál es la profesión o trabajo de la persona que aporta el principal ingreso de este hogar? Por favor describa.

Trabajos menores ocasionales e informales (lavado, aseo, servicio doméstico ocasional, "pololos", cuidado de autos, limosna)	6,3%
Oficio menor, obrero no calificado, jornalero, servicio doméstico con contrato	22,8%
Obrero calificado, capataz, junior, microempresario (quiosco, taxi, comercio menor, ambulante)	28,1%
Empleado administrativo medio y bajo, vendedor, secretaria, jefe de sección. Técnico especializado. Profesional independiente de carreras técnicas (contador, analista de sistemas, diseñador, músico). Profesor primario o secundario	15,2%
Ejecutivo medio (gerente, subgerente), gerente general de empresa media o pequeña. Profesional independiente de carreras tradicionales (abogado, médico, arquitecto, ingeniero, agrónomo)	2,7%
Alto ejecutivo (gerente general) de empresa grande. Directores de grandes empresas. Empresarios propietarios de empresas medianas y grandes. Profesionales independientes de gran prestigio	1,0%
Estudiante	0,0%
Dueña de casa	1,3%
Cesante, desempleado	1,0%
Jubilado, pensionado, montepiado, etc.	20,5%
NS-NR	1,0%

ANEXO 4

Ficha técnica de la Encuesta de Opinión Elite Rural PNUD, 2007

Entre noviembre de 2007 y enero de 2008, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) realizó una encuesta dirigida a personas que ocupan cargos de relevancia territorial en el nivel local y provincial-regional del mundo rural. Para ello se diseñó una muestra de actores a partir de un conjunto de características que se buscaba representar. El diseño de la muestra fue elaborado

por el equipo técnico a cargo del Informe y validado en un taller con un grupo de expertos de INDAP, quienes también señalaron los roles y puestos más importantes que debía cubrirse en cada nivel y ámbito.

El diseño de la muestra distinguió entre elites locales y provinciales, según criterios territoriales,

Encuesta de elite, ámbitos de poder, tipo de institución y localidad

Ámbito de poder	Tipo de institución/organización	
	Nivel local	Nivel provincial
Económico	Acopiadores de productos	Asociación de productores
	Almaceneros /dueños de minimercados	Redes del rubro
	Empresarios locales	Grandes industrias
	Empresas de insumos	Empresas de insumos
	Representantes de organizaciones productivas	Empresas de transporte
	Ejecutivos bancarios	
	Operadores o consultores procesales	
	Empresarios del transporte	
Político	Alcalde	Director de INDAP, CONAF, SAG
	Jefe de área de INDAP	Gobernador
	Presidente de la junta de vecinos (comunal o rural)	Parlamentarios (diputados)
		Secretarios de parlamentarios
	Secretario del parlamentario o político de la zona	Intendente
	Juez de policía local	CORE (consejos regionales)
	Patriarcas (personas de edad con autoridad que toman decisiones que repercuten en la comunidad)	Jefes de servicios provinciales
Simbólico	Iglesia (católica, protestante, etc.)	Universidades
	Director de la escuela o liceo	Iglesia (obispos, pastores)
	Director del hospital o paramédico (según importancia e influencia en la gente)	Directores de diarios regionales
	Locutores o periodistas de radios locales	Empresas consultoras
Social	Jefe del retén o comisaría	Federaciones deportivas
	Organizaciones sociales y comunitarias	Agrupación provincial de juntas de vecinos
	Dirigentes de comunidades indígenas	Clubes de Leones
	Organizaciones deportivas	ONG's
	Organizaciones culturales	Clubes de rodeo o de huasos
	Presidentes de organizaciones tradicionales	Cuerpos de Bomberos
	Centros de madres	

Fuente: Elaboración propia.

y separó cada una según el ámbito de poder en que cada actor se mueve (económico, político, social y simbólico).

El tamaño muestral definitivo fue de 240 entrevistados, tanto de nivel local como provincial, distribuido homogéneamente en cinco regiones del país (Coquimbo, O'Higgins, Bío-Bío, Araucanía y Metropolitana). El peso diferencial de cada uno de los ámbitos de poder obedece al diferente número de posiciones relevantes identificadas por los jueces, y a la diversidad interna de cada ámbito.

Una vez diseñada la muestra se contactó a profesionales jóvenes que habían trabajado y/o residían en las localidades seleccionadas (muchos de ellos profesionales activos o retirados del Pro-

grama Servicio País de la Fundación para la Superación de la Pobreza), quienes según los criterios que se les entregaron fueron identificando a las personas de sus localidades que cumplían con los perfiles definidos en la muestra. Una vez identificados los encuestados, y validados por el equipo técnico, los mismos profesionales aplicaron en terreno los cuestionarios.

El proceso de diseño muestral y el método de identificación de los respondentes en el trabajo de campo aseguran la representatividad de la muestra levantada en función de un criterio estructural, esto es, la capacidad de la muestra para reproducir de manera intencionada un conjunto de características básicas del universo que se piensa describir.

Muestra de la encuesta a la elite rural chilena

Nivel	Ámbitos de poder				Total
	Económico	Político	Simbólico	Social	
Local	47	25	24	34	130
Provincial	35	30	20	25	110
Total	82	55	44	59	240

Fuente: Elaboración propia.

ANEXO 5

Encuesta Elite Rural, PNUD 2007. Estadísticas univariadas

Universo: habitantes de 18 años o más, residentes en 250 comunas comprendidas entre las regiones de Coquimbo y Los Lagos 240 entrevistas.

2 de noviembre de 2007 y 10 de enero de 2008.

La base de datos puede ser solicitada al equipo de Desarrollo Humano para fines de investigación académica.

A. Edad

18-24	25-34	35-44	45-54	55 y más
0,4%	11,7%	30,8%	25,4%	31,7%

B. Sexo

Hombres	Mujeres
74,6%	25,4%

2. ¿Cuál es su nivel de educación actual?

Educación básica incompleta o inferior	2,1%
Básica completa	3,8%
Media incompleta	3,3%
Media completa	19,6%
Instituto profesional o centro de formación técnica incompleta	2,1%
Instituto profesional o centro de formación técnica completa	10,0%
Universitaria incompleta	9,6%
Universitaria completa	36,3%
Posgrado (master, doctorado o equivalente)	12,1%
NS-NR	1,1%

3. ¿En qué colegio terminó su educación media?

Nombre del colegio	
--------------------	--

4. ¿Dónde quedaba este colegio?

En esta región	46,3%
En Santiago (o en la Región Metropolitana)	25,2%
En otra región, distinta de la Región Metropolitana	28,0%
En el extranjero	0,5%
NS-NR	0,0%

5. ¿Y este colegio era...?

Municipal o fiscal	61,9%
Particular subvencionado	22,0%
Particular pagado	16,1%
NS-NR	0,0%

6. Actualmente, ¿cuál es su principal fuente de ingresos? Describa brevemente.

--

7. ¿Ha viajado usted al extranjero en los últimos años?

No ha viajado	39,6%
Sí ha viajado	59,6%
NS-NR	0,8%

8. ¿Y cuántos viajes al extranjero realiza anualmente en promedio?

Nº de viajes promedio	
-----------------------	--

9. ¿Ha vivido usted en el extranjero alguna vez por un mínimo de 6 meses?

Sí	15,0%
No	84,2%
NS-NR	0,8%

10. ¿Con cuánta frecuencia viaja usted a Santiago?

Al menos una vez por semana	20,0%
Al menos una vez por mes	26,7%
Unas cuantas veces al año	33,3%
Menos de una vez al año	7,1%
Casi nunca o nunca	11,7%
Vive en Santiago	0,8%
NS-NR	0,4%

11. ¿Cuál es la razón más importante por la que usted viaja a Santiago?

Por reuniones de trabajo o negocio	24,9%
Por reuniones asociadas a su cargo o función	36,4%
Por reuniones familiares	11,0%
Por trámites u otras actividades	22,0%
NS-NR	5,7%

12. Sin considerar viajes a Santiago, ¿con cuánta frecuencia viaja usted fuera de su localidad/provincia/región?

Al menos una vez por semana	47,9%
Al menos una vez por mes	30,8%
Unas cuantas veces al año	19,2%
Menos de una vez al año	0,0%
Casi nunca o nunca	2,1%
NS-NR	0,0%

13. ¿Y cuál es la razón más importante de estos viajes?

Por reuniones de trabajo o negocio	30,2%
Por reuniones asociadas a su cargo o función	28,5%
Por reuniones familiares	16,6%
Por trámites u otras actividades	20,4%
NS-NR	4,3%

14.

a) ¿Participa o ha participado usted activamente en alguna de las siguientes organizaciones?

b) ¿Y desempeña o ha desempeñado usted algún cargo en esta organización?

c) ¿Y a qué nivel ejerce o ha ejercido usted este cargo?

	15a Participa		15b Cargo		15c Nivel
	Sí Pasar a 15b	No	Sí Pasar a 15c	No	a) Vecinal b) Comunal c) Provincial d) Regional e) Nacional f) Sólo se restringía a la organización
a. Club o federación deportiva	37,1%	62,9%	51,7%	48,3%	
b. Grupo religioso	26,7%	73,3%	45,3%	54,7%	
c. Junta de vecinos	32,9%	67,1%	59,5%	40,5%	
d. Centro de alumnos, de padres y apoderados	44,6%	55,4%	44,6%	55,4%	
e. Grupo de voluntariado	17,1%	82,9%	61,0%	39,0%	
f. Partido político	32,9%	67,1%	68,4%	31,6%	
g. Grupo de música o cultural	16,3%	83,7%	46,2%	53,8%	
h. Sindicato	11,7%	88,3%	57,1%	42,9%	
i. Centro de madres	3,8%	96,2%	77,8%	22,2%	
j. Colegio profesional	15,4%	84,6%	32,4%	67,6%	
k. Cooperativa	12,1%	87,9%	58,6%	41,4%	
l. Asociación gremial, empresarial o de productores	25,8%	74,2%	67,7%	32,3%	
m. Club de interés (hobbies y pasatiempos; por ejemplo, club de rodeo)	20,0%	80,0%	52,1%	47,9%	
n. Grupo de mujeres	8,8%	91,2%	71,4%	28,6%	
o. Grupo ecológico o ambientalista	11,7%	88,3%	35,7%	64,3%	
p. Comité vecinal	12,9%	87,1%	58,1%	41,9%	
q. Comité (de regantes, de agua potable, entre otros)	20,8%	79,2%	50,0%	50,0%	
r. Club social (por ejemplo, Club de Leones)	11,7%	88,3%	53,6%	46,4%	
s. Otra no mencionada aquí	14,6%	85,4%			

15. ¿Y desempeña o ha desempeñado usted algún cargo público de responsabilidad en el sector público (por ejemplo, municipalidad, FF.AA., gobierno, Poder Judicial o Parlamento)?

Sí	42,9%
No	56,7%
NS-NR	0,4%

16. ¿Qué cargo ha desempeñado?

--

17. ¿Y a qué nivel ejerce o ha ejercido usted este cargo público?

Vecinal	1,0%
Comunal	51,5%
Provincial	17,5%
Regional	24,3%
Nacional	5,7%
NS-NR	0,0%

18. ¿Cuál es el nivel de educación que alcanzó su padre, su madre o la persona que lo crió? Mencione aquel o aquella que alcanzó el mayor nivel educacional.

Educación básica incompleta o inferior	20,8%
Básica completa	17,5%
Media incompleta	10,4%
Media completa	18,8%
Instituto profesional o centro de formación técnica incompleta	1,3%
Instituto profesional o centro de formación técnica completa	7,1%
Universitaria incompleta	2,5%
Universitaria completa	17,9%
Posgrado (master, doctorado o equivalente)	1,7%
NS-NR	2,0%

19. ¿Alguno de sus padres desempeña o desempeñó alguna de las siguientes actividades o cargos? Indique todas las opciones que correspondan.

Algún cargo público o político	19,2%
Algún cargo en asociaciones sociales o comunitarias	26,7%
Alguna participación importante en grandes empresas	7,1%
Alguna participación en un medio de comunicación	0,8%
Alguna participación en una entidad educacional	10,0%
Ninguno	48,8%
NS-NR	0,8%

20. ¿A qué sector de la economía se dedicaba esta empresa?

Sector primario o agrícola	23,5%
Sector secundario o industrial	29,4%
Sector terciario o de servicios	29,4%
NS-NR	17,6%

21. ¿Alguno de sus abuelos desempeña o desempeñó alguna de las siguientes actividades o cargos? Indique todas las opciones que correspondan.

Algún cargo público o político	12,9%
Algún cargo en asociaciones sociales o comunitarias	15,0%
Alguna participación importante en grandes empresas	5,4%
Alguna participación en un medio de comunicación	0,0%
Alguna participación en una entidad educacional	4,2%
Ninguno	63,8%
NS-NR	5,0%

22. ¿A qué sector de la economía se dedicaba esta empresa?

Sector primario o agrícola	30,8%
Sector secundario o industrial	53,8%
Sector terciario o de servicios	7,7%
NS-NR	7,7%

23. ¿Tiene usted hijos?

Sí	87,9%
No	12,1%
NS-NR	0,0%

24. Pensando en el o los colegios en que estudian o estudiaron sus hijos, ¿este o estos colegios quedan o quedaban...? Indique todas las opciones que correspondan.

En esta región	73,9%
En Santiago (o en la Región Metropolitana)	20,9%
En otra región, distinta de la Región Metropolitana	10,9%
NS-NR	1,4%

25. ¿Y este o estos colegios son...? Indique todas las que correspondan.

Municipal o fiscal	38,9%
Particular subvencionado	45,0%
Particular pagado	29,4%
NS-NR	1,9%

26. Pensando en la palabra “rural”, ¿cuáles son las tres primeras palabras que se le vienen a la cabeza?

1.	
2.	
3.	

27. Y pensando ahora en su vida, usted siente que es una persona...

Totalmente rural	16,3%
Totalmente urbana	19,2%
Un poco rural y un poco urbana	64,5%
NS-NR	0,0%

28. ¿Vive usted actualmente en una zona rural?

Sí, la mayor parte del tiempo	38,3%
Sí, una parte del tiempo	14,2%
No	47,5%
NS-NR	0,0%

29. ¿Su familia (padres, abuelos) es de la misma zona rural en la que usted vive?

Es de la misma zona	54,0%
No es de la misma zona	46,0%
NS-NR	0,0%

30. ¿Aproximadamente hace cuántos años vive su familia en la zona?**31. (Sólo para quienes no viven en zonas rurales). Independientemente de que usted no viva en una zona rural, pensando en el último año, ¿cuánto tiempo diría usted que estuvo en zonas rurales?**

Al menos una vez por semana	42,1%
Al menos una vez por mes	28,1%
Unas cuantas veces al año	15,8%
Menos de una vez al año	1,8%
Casi nunca o nunca	9,6%
NS-NR	2,6%

32. Pensando en la historia de su familia (padres, abuelos), diría usted que su familia es...

Totalmente rural	29,6%
Totalmente urbana	20,0%
Un poco rural y un poco urbana	50,4%
NS-NR	0,0%

33. ¿Tiene usted alguna empresa, inversión o negocio que se relacione de alguna manera con las zonas rurales?

Sí	37,1%
No	62,9%
NS-NR	0,0%

34. ¿Con qué sector o sectores de la economía se relaciona(n) esta(s) empresa(s), inversión(es) o negocio(s)? Indique todas las opciones que correspondan.

Sector primario o agrícola	66,3%
Sector secundario o industrial	4,5%
Sector terciario o de servicios	40,4%
NS-NR	0,0%

35. Pensando en las zonas rurales, le voy a pedir que me dé su opinión acerca de cómo éstas han cambiado. Dígame, por favor, si usted cree que los cambios han sido más bien positivos o más bien negativos en los siguientes aspectos. En cuanto a... (para cada alternativa), usted diría que los cambios han sido...

	Más bien positivos	Más bien negativos	No ha habido grandes cambios	No aplica	NS-NR
a. Las oportunidades económicas	67,9%	12,1%	18,8%	0,8%	0,4%
b. Las condiciones en que trabaja la gente	65,4%	12,5%	20,8%	0,8%	0,4%
c. La situación medioambiental	24,2%	56,7%	17,1%	0,8%	1,2%
d. Las tradiciones y costumbres del campo	26,7%	50,0%	21,3%	1,7%	0,3%
e. Las relaciones entre las personas	42,1%	32,9%	24,2%	0,8%	0,0%

36. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases sobre las zonas rurales?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
a. El progreso llega por igual a las zonas urbanas que a las zonas rurales	1,3%	14,2%	58,8%	25,4%	0,3%
b. Hoy en las zonas rurales se puede sobrevivir pero no surgir	16,3%	43,8%	37,5%	1,3%	1,1%

37. ¿Usted cree que en el momento actual las zonas rurales están estancadas, progresando o en decadencia?

Progresando	56,3%
Estancadas	32,5%
En decadencia	10,0%
NS-NR	1,2%

38. ¿Ha oído usted hablar de INDAP?

Sí	99,6%
No	0,4%
NS-NR	0,0%

39. ¿Cuánto diría usted que INDAP ha ayudado al progreso de las zonas rurales?

Mucho	18,8%
Bastante	39,3%
Poco	36,0%
Nada	1,7%
NS-NR	4,2%

40. ¿Usted o alguien de su familia es o fue dueño de una hacienda o un fundo?

Sí, usted mismo	1,3%
Sí, alguien de su familia	22,5%
Sí, ambos	1,7%
No	74,2%
NS-NR	0,3%

41. ¿Usted o alguien de su familia ha trabajado alguna vez como inquilino para un patrón en una hacienda o un fundo?

Sí, usted mismo	1,3%
Sí, alguien de su familia	28,8%
Sí, ambos	1,3%
No	67,9%
NS-NR	0,7%

42. Considerando que hoy en día el sistema de trabajo en haciendas es cada vez menos frecuente, ¿usted diría que esa manera de vivir y trabajar es mejor, peor o igual a como en general se vive y trabaja hoy en el campo?

Mejor	25,0%
Igual	10,8%
Peor	58,8%
NS-NR	5,4%

43. ¿La Reforma Agraria tuvo alguna consecuencia directa para usted o su familia?

Sí, más bien positiva	14,6%
Sí, más bien negativa	10,8%
No tuvo consecuencias directas	72,9%
NS-NR	1,7%

44. ¿Y su opinión general respecto de la Reforma Agraria es...?

Que fue un hecho más bien positivo para el país	68,8%
Que fue un hecho más bien negativo para el país	26,7%
NS-NR	4,5%

45. Usted diría que su localidad/provincia/región está...

Progresando	76,3%
Estancada	19,6%
En decadencia	3,3%
NS-NR	0,8%

46. Califique con notas de 1 a 7 (donde 1 es muy malo y 7 muy bueno) el trabajo de las siguientes instituciones, actores y organizaciones, según su aporte al desarrollo de su localidad/provincia/región.

	Nota
Los servicios públicos de la localidad/provincia/región	5,0
El o los municipios de la localidad/provincia/región	5,1
Los empresarios de la localidad/provincia/región	4,7
Las organizaciones sociales o comunitarias de la localidad/provincia/región	5,1

47. ¿Cuáles son, desde su punto de vista, los principales problemas que afectan a su localidad/provincia/región? Nombre brevemente los dos más importantes.

1.	
2.	

48. ¿Cuáles son, desde su punto de vista, las principales oportunidades de desarrollo presentes en su localidad/provincia/región? Nombre brevemente las dos más importantes.

1.	
2.	

49. ¿Cómo cree usted que será la situación de las empresas de su localidad/provincia/región en 10 años más?

Mucho mejor que la actual	15,4%
Mejor que la actual	61,7%
Ni mejor ni peor que la actual	17,5%
Peor que la actual	2,9%
Mucho peor que la actual	0,4%
NS-NR	2,1%

50. ¿Y cómo cree usted que será la calidad de vida de las personas de su localidad/provincia/región en 10 años más?

Mucho mejor que la actual	11,3%
Mejor que la actual	63,3%
Ni mejor ni peor que la actual	15,0%
Peor que la actual	9,6%
Mucho peor que la actual	0,8%
NS-NR	0,0%

51. Pensando en las acciones que usted emprende, ¿cómo cree que éstas influyen en la evolución de su localidad/provincia/región? (donde 1 es en ninguna medida y 10 es en gran medida).

En ninguna medida										En gran medida
0,4%	0,4%	2,1%	3,8%	15,1%	17,2%	23,4%	16,7%	7,5%		13,4%

52. ¿En qué medida siente usted que tiene la obligación de trabajar por encontrar soluciones a los problemas de su localidad/provincia/región? (donde 1 es en ninguna medida y 10 es en gran medida).

En ninguna medida										En gran medida
0,8%	1,3%	0,8%	0,8%	6,3%	8,3%	13,3%	11,7%	11,3%		45,4%

53. ¿En qué medida se siente usted comprometido con...? (donde 1 es en ninguna medida y 10 es en gran medida).

En ninguna medida										En gran medida
a. Su región	1,7%	0,8%	0,8%	2,5%	6,6%	8,8%	10,8%	11,7%	9,2%	47,1%
b. Su provincia	0,4%	0,4%	1,3%	1,7%	5,0%	7,8%	10,4%	10,4%	11,3%	51,3%
c. Su comuna	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	1,7%	4,2%	7,5%	10,4%	13,3%	61,3%
d. Su localidad	0,4%	0,4%	0,8%	0,4%	1,7%	3,3%	5,0%	11,7%	12,1%	64,2%

54. Si tuviera que elegir, ¿con cuál opción se siente usted más comprometido?

Con el mundo rural	72,5%
Con el mundo urbano	21,7%
Ambas	1,7%
NS-NR	4,3%

55. ¿Siente que gente como usted tiene más obligación de estar informada sobre cosas que pasan fuera de su localidad/provincia/región que el resto de la población?

Sí	90,4%
No	8,3%
NS-NR	1,3%

56. Si usted piensa en la trayectoria que lo ha llevado a formar parte de la elite de su localidad/provincia/región, ¿cuáles de los siguientes factores diría usted que han sido los más importantes? Elija los 3 más importantes.

Su capacidad de establecer alianzas con otros	60,8%
Su calificación profesional	38,8%
Tener ideas propias, creativas	50,8%
Su capacidad de adaptación a situaciones cambiantes	42,9%
El nivel social de la familia de sus padres	6,7%
Tener relaciones y contactos con personas importantes	25,0%
Su voluntad y perseverancia	73,3%
NS-NR	1,7%

57. Pensando en la posición que usted ocupa actualmente en la sociedad y proyectándose de aquí a 5 años más, usted cree que...

En cinco años más, ocupará una posición semejante a la actual	36,7%
En cinco años más, ocupará una posición de mayor responsabilidad que la actual	46,7%
En cinco años más, ocupará una posición de menor responsabilidad que la actual	13,8%
NS-NR	2,8%

58. Y pensando en su situación económica personal, usted diría que...

Ha venido mejorando	60,8%
Está igual que siempre	28,8%
Ha venido empeorando	10,0%
NS-NR	0,4%

59. Pensando en sus planes para el futuro, de aquí a 5 años más, ¿cuál de las siguientes frases lo representa mejor?

Lo más probable es que siga viviendo en esta misma localidad/provincia/región	79,6%
Lo más probable es que viva en otra localidad/provincia/región	13,8%
Lo más probable es que viva en Santiago	5,4%
NS-NR	1,2%

60. Pensando en el desarrollo de esta localidad/provincia/región, ¿con qué frase está usted más de acuerdo?

En esta localidad/provincia/región tenemos todo lo necesario para progresar por nuestros propios medios	20,4%
Lo que necesitamos en esta localidad/provincia/región es hacer alianzas con gente de afuera, con buenas ideas y plata para invertir	78,8%
NS-NR	0,8%

61. ¿Qué tan fácil o difícil sería para usted organizar a la gente de la localidad rural en la cual usted vive, o con la cual usted más se relaciona, para realizar un proyecto común?

Muy fácil	6,3%
Fácil	62,1%
Difícil	27,1%
Muy difícil	2,9%
NS-NR	1,6%

62. Pensando en los cambios que han vivido las zonas rurales, ¿usted diría que las personas que ocupan posiciones como la suya han ido...?

Ganando poder	35,8%
Perdiendo poder	10,4%
Manteniendo su poder	49,6%
NS-NR	4,2%

63. ¿Cuál de las siguientes frases representa mejor su opinión?

El país tiene que hacer todo lo necesario para preservar las costumbres propias del modo de vida rural	23,3%
El país tiene que hacer todo lo necesario para que las zonas rurales se desarrollen a la par que el resto del país	75,0%
NS-NR	1,7%

64. ¿Cuál de las siguientes frases representa mejor su opinión?

Los pequeños campesinos deben ser protegidos por el Estado	60,8%
Los pequeños campesinos deben adaptarse al mercado	32,5%
NS-NR	6,7%

65. Ahora voy a entregarle una tarjeta en la que se enumera una serie de actores de nuestro país de carácter político, económico y social. Me gustaría que dijera cuánta influencia cree usted que tiene cada uno de ellos hoy en las zonas rurales chilenas. Diga 1 si usted cree que el actor no tiene influencia y 10 si cree que tiene mucha influencia. Utilice valores intermedios para los distintos grados de influencia.

66. Pensando en la posición que usted ocupa, me gustaría que volviera a mirar la lista de actores y me dijera todos aquellos con los cuales usted tiene vínculos formales o informales importantes.

67. Ahora, ¿podría nombrar a todos aquellos actores con los cuales ocasionalmente ha tenido o tiene conflictos?

68. Para finalizar, señale aquellos actores que usted estima que tienen demasiado poder.

	66 Influencia de 1 a 10	67 Contacto	68 Conflicto	69 Demasiado poder
Alcaldes	8,2	90,8%	21,7%	34,2%
Concejales	5,3	82,5%	14,2%	4,6%
Gobernadores	6,1	61,3%	5,8%	7,5%
Intendentes	6,5	47,5%	7,5%	19,2%
Diputados	5,8	56,7%	9,2%	21,7%
Senadores	5,5	44,2%	8,3%	24,2%
Grandes empresas agropecuarias, pesqueras, silvícolas y mineras	6,2	44,6%	13,8%	27,9%
ONG y fundaciones	5,2	52,1%	7,1%	2,5%
Asociaciones gremiales o empresariales	5,0	46,7%	5,0%	4,6%
Poder Judicial y tribunales	5,1	37,5%	7,9%	20,4%
Centros de investigación y universidades	5,0	43,3%	4,2%	1,3%
Medios de comunicación locales	6,5	71,3%	9,2%	8,8%
Medios de comunicación nacionales	6,4	26,7%	3,8%	17,5%
Iglesia Evangélica	5,5	35,0%	3,8%	5,0%
Iglesia Católica	6,3	55,4%	5,4%	14,2%
Partidos políticos	4,6	38,8%	8,3%	11,7%
Fuerzas armadas	4,4	31,7%	4,6%	6,3%
Asociaciones sindicales	4,5	32,9%	5,0%	2,5%
Bancos	5,3	58,8%	9,6%	15,4%
Empresas de servicios básicos	6,0	55,4%	10,8%	8,3%
Funcionarios públicos de alto nivel de Santiago	4,2	41,7%	9,2%	17,9%
Funcionarios públicos de alto nivel de su localidad/provincia/región	6,1	70,0%	10,8%	10,0%
Grandes tiendas y supermercados	5,0	36,7%	9,2%	9,2%
Grandes inmobiliarias y constructoras	4,0	19,2%	5,8%	7,9%
Empresas de transporte (aéreo y marítimo)	3,9	20,4%	5,4%	5,8%

69. Considerando todos los actores con los cuales usted señaló que mantenía vínculos formales o informales importantes, ¿de qué manera o maneras diría usted que, en general, se contacta con estos actores? Indique todas las opciones que correspondan.

Se ven en eventos sociales (matrimonios, cócteles, etc.)	32,9%
Se ven en actividades públicas (inauguraciones, actos conmemorativos, etc.)	68,8%
Se ven en reuniones formales o de trabajo	79,2%
Se ven de manera ocasional o informal	46,7%
Se comunican por teléfono o correo electrónico	62,5%
Otros	5,4%
NS-NR	2,9%

70. Pensando en su localidad/provincia/región, ¿qué características diría usted que son las más importantes para que un dirigente sea elegido y/o aceptado por la gente del lugar? Elija las tres opciones más importantes.

Que provenga de la localidad/provincia/región	53,3%
Que tenga buenos contactos en la localidad/provincia/región	29,2%
Que tenga buenos contactos a nivel nacional	21,7%
Que tenga buenas ideas para el futuro de la localidad/provincia/región	64,6%
Que tenga recursos económicos	6,7%
Que sea cercano a la gente	67,5%
Que tenga una buena posición social	2,9%
Que haya hecho cosas buenas por la localidad/provincia/región anteriormente	42,9%
Que haya hecho cosas buenas a nivel nacional	5,0%
NS-NR	6,3%

71. ¿Cuán aceptable le parece a usted cada una de las siguientes conductas?

	Siempre es aceptable	Lo acepta en algunas ocasiones	Lo acepta sólo en situaciones excepcionales	Nunca lo acepta	NS-NR
Aborto	7,5%	6,2%	41,7%	44,6%	0,0%
Divorcio	37,5%	25,4%	26,3%	10,4%	0,4%
Eutanasia	7,5%	10,0%	37,1%	45,0%	0,4%
Consumo privado de marihuana	10,4%	6,7%	10,0%	72,1%	0,8%
Homosexualidad	34,6%	14,2%	12,5%	35,8%	2,9%
Relaciones sexuales prematrimoniales	57,9%	18,3%	7,5%	15,4%	0,8%

72. A su juicio, ¿cuál debe ser el objetivo más importante de la economía de nuestro país en los próximos años?

El crecimiento económico	12,9%
Una mejor redistribución de la riqueza	84,6%
Ambas	0,8%
NS-NR	1,7%

73. Pensando en el desarrollo del país, ¿cuál de las siguientes frases representa mejor su opinión?

Es necesario que el Estado tenga mayor capacidad de regulación sobre el mercado	67,9%
Hay que dejar que los mercados se autorregulen con la menor intervención posible	30,8%
NS-NR	1,3%

74. Habitualmente, usted...

	Habitualmente	En algunas ocasiones	Nunca	NS-NR
a. Ve noticias de la TV regional local (o franjas regionales de televisión abierta)	56,3%	20,8%	22,1%	0,8%
b. Ve noticias de la TV abierta nacional	89,6%	9,2%	1,2%	0,0%
c. Escucha noticias de radios locales	58,8%	26,3%	14,9%	0,0%
d. Escucha noticias de radios nacionales	52,9%	34,6%	12,5%	0,0%
e. Lee diarios locales o regionales	62,9%	26,3%	10,4%	0,4%
f. Lee diarios nacionales	70,4%	25,4%	4,2%	0,0%

75. ¿Suele usted participar, escribir o ser entrevistado en alguno de estos medios?

Habitualmente	27,1%
Algunas veces	26,7%
En raras ocasiones	18,3%
Casi nunca o nunca	27,9%
NS-NR	0,0%

76. Pensando en las tradiciones, ¿cuál de las siguientes frases lo identifica mejor?

Siempre es necesario respetar las tradiciones	85,8%
No hay que vivir atado a las tradiciones	12,9%
NS-NR	1,3%

77. ¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo?

La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	85,4%
En algunas circunstancias es mejor un gobierno autoritario que uno democrático	7,9%
A la gente como uno le da lo mismo un gobierno democrático que uno autoritario	5,4%
NS-NR	1,3%

78. ¿Usted cree que en el momento actual Chile está progresando, estancado o en decadencia?

Progresando	75,4%
Estancado	21,3%
En decadencia	3,3%
NS-NR	0,0%

79. Y, pensando en Chile, ¿con cuál de las siguientes afirmaciones está usted más de acuerdo? Elija una de las siguientes frases.

La diferencia de intereses y opiniones representa un obstáculo para la unidad del país	17,9%
La diferencia de intereses y opiniones expresa la diversidad y riqueza del país	79,6%
NS-NR	2,5%

80. ¿Qué frase lo representa mejor respecto del futuro?

Lo más importante es que Chile tenga un proyecto común al que nos sumemos todos	59,2%
Lo más importante es que en Chile cada uno tenga la capacidad para realizar sus propios proyectos	38,3%
NS-NR	5,1%

81. ¿Podría decir la religión o iglesia a la que usted se siente más cercano?

Católica	75,8%
Evangélica	6,3%
Mormona	0,4%
Otra iglesia cristiana	0,8%
Judía	0,4%
Otra iglesia no cristiana	15,8%
Ninguna	0,4%
NS-NR	0,0%

82. Aparte de ceremonias religiosas, tales como casamientos, bautizos y funerales, ¿usted...?

Asiste regularmente a servicios religiosos	27,9%
Asiste de vez en cuando a servicios religiosos	47,1%
No asiste a servicios religiosos	23,8%
NS-NR	1,2%

83. Políticamente, usted está más cerca de...

Derecha	7,9%
Centroderecha	10,0%
Centro	13,8%
Centroizquierda	18,3%
Izquierda	17,1%
Ninguna	29,2%
NS-NR	3,7%

84. Si le preguntaran a qué clase social pertenece, usted diría que es de clase...

Alta	1,7%
Media alta	8,8%
Media	63,3%
Media baja	20,8%
Baja	4,6%
NS-NR	0,8%

Los estudios de caso son descripciones analíticas de la estructura e historia de un territorio rural en particular.

Para abordar este desafío metodológico se entendió “lo rural” como aquel territorio donde se pueda identificar un patrón unitario en dos dimensiones críticas:

a) En la dimensión productiva, se constata una actividad económica centrada en la explotación de recursos naturales para la producción de alimentos y vegetales en general, que puede describirse en una gama de rubros típicos y en un encadenamiento, más o menos desarrollado, entre ellos.

b) En la dimensión residencial, se constata un patrón de poblamiento que se caracteriza por la persistencia de formaciones de baja densidad, articuladas con centros urbanos que no alcanzan dimensiones “metropolitanas” sino que siguen siendo ciudades dependientes de las actividades económicas biológico-primarias.

Así entonces puede definirse el caso como aquella comuna, red intercomunal o provincia donde la actividad económica básica es piscisilvoagropecuaria, y su modo de poblamiento considera unidades de diversa densidad articuladas entre sí y desplegadas espacialmente a lo largo y ancho del territorio.

Por lo mismo, los casos estudiados corresponden a extensiones y alcances administrativos distintos en cada una de las zonas, e implican visiones, temáticas, enfoques, resultados y conclusiones también muy diferentes.

Dentro de este marco, los estudios de caso se guiaron temáticamente por dos cuestionamientos fundamentales:

¿Qué es lo rural actual?

En este sentido, los estudios de caso proveen de un reconocimiento de lo que es la ruralidad actual desde la hipótesis básica de su territorialidad, esto es, que lo que sea la ruralidad puede encontrarse en su estructura, observándola como un territorio.

Cada caso puede leerse como el modo en que el conjunto de dimensiones del estudio se muestra en su consistencia y densidad en ese territorio, al permitir una unidad estable de observación: todo ocurre allí.

¿Cuál es la estructura interna que pueda caracterizarlo, precisamente como “ruralidad”?

¿En qué sentido puede entenderse como territorio lo observado?

¿Cómo se articulan las distintas dimensiones con que se le observa en este Informe?

¿Qué es lo que entonces definiría lo rural actual?

¿Cuál sería su principio de unidad, y cuáles sus diferenciaciones internas?

¿Cuál es la trayectoria de lo rural?

Entendiendo la trayectoria como historia y proceso de cambio, el estudio entrega y propone una interpretación de los cambios acontecidos, y que siguen ocurriendo, sobre todo a partir de 1960.

¿Cómo ha cambiado el territorio?

¿Cuál es su proceso?

¿Cómo puede interpretarse ese recorrido o trayectoria?

Al mismo tiempo, se provee una formulación de la cuestión de los futuros posibles del territorio, de sus dilemas y de las posibilidades de intervención por parte de los actores sociales.

¿Cuáles son los dilemas?

¿Cuáles los futuros?

Los casos

Lo que se intenta entonces es la construcción de los acontecimientos reconociendo la heterogeneidad de estos territorios, las particularidades de cada caso y su relación con el espacio local al que se circunscriben. Esta diversidad es la que determina los diversos énfasis con que cada estudio se presenta en el Informe. Algunos centran su particularidad en la unidad territorial productiva, otros en la temporal, otros en la ambiental, etc. Todos, sin embargo, logran reconocer la ruralidad desde una visión territorial y el cambio acontecido en cada caso.

Bajo estos parámetros se buscó en diferentes zonas del país situaciones complejas que mostraran las tensiones de la ruralidad. Los casos se encargaron a instituciones académicas y ONG's que tuvieran experiencia territorial pertinente. De esta manera, los casos seleccionados fueron:

Partes metodológicas de los casos

1) Recopilación estadística y de documentación de fuentes secundarias

Se recopiló, para cada caso, la información estadística más relevante que diera cuenta de estructuras y procesos históricos. Se incluyó en esta búsqueda tanto la información socioeconómica como la estrictamente ecológica y agronómica, así como cualquier otra fuente de información que el territorio dispusiese.

Se realizó además una lectura y análisis de las noticias referidas al mundo rural aparecidas en los medios de prensa local, por una parte, y por otra entrevistas focalizadas a los actores (autoridades, intelectuales, empresarios externos con inversiones en el lugar, funcionarios públicos, etc.) que contasen con información más técnica sobre los territorios.

2) Entrevistas con orientación biográfica

Son el complemento de las mediciones “objetivas” y externas, y se presentan como “biografías”:

Lugar	Nombre del estudio de caso
Provincias de San Felipe y Los Andes (Región de Valparaíso)	Informe de caso Valle del Aconcagua
Provincia de Osorno (Región de Los Lagos)	Informe final de estudio de casos: estudio sobre sociedades rurales en la Región de Los Lagos
Provincia del Cachapoal (Región de O'Higgins)	Estudio de caso Riberas del Cachapoal
Provincia de Cauquenes (Región del Maule)	Estudio de caso Región del Maule
Provincia de Cautín (Región de La Araucanía)	Informe sobre la cambiante ruralidad en La Araucanía

narraciones autobiográficas o sociohistorias en que los acontecimientos están organizados desde una orientación identitaria (el sí mismo del que habla), y a cuyo trasluz pueden verse los relatos de los cambios de los mundos rurales en que el sujeto-biógrafo se proyecta como quien es.

Este enfoque de entrevistas proveyó al informe de un repertorio de interpretaciones autocomprensivas de los sujetos rurales actuales (cómo viven sus vidas, cómo se ven a sí mismos, quiénes son, en qué están, cuál es su conversación mas propia, cuáles sus cuestionamientos), como también del repertorio de interpretaciones con que los sujetos atribuyen significado al mundo y sus cambios.

La muestra de las entrevistas con orientación biográfica

Bajo estos criterios, las entrevistas se aplicaron del siguiente modo. Se realizaron en cada caso al menos doce historias de vida, que tendieron a una equivalencia en género y patrón de poblamiento (ciudades, aldeas, caseríos y otros), y que específicamente consideraron:

- a) al menos tres pequeños agricultores (o pescadores artesanales, etc.)
- b) tres temporeros
- c) tres trabajadores de servicios urbanos para la ruralidad
- d) tres profesionales o técnicos
- e) al menos tres personas mayores de 75 años
- f) al menos tres personas de entre 45 y 75 años
- g) al menos tres personas de entre 30 y 45 años
- h) al menos tres personas de entre 18 y 30 años

Bibliografía

- Acuña, S. (1997)
“Rentabilidad de la Agricultura Campesina”, en Revista de la Voz del Campo, Edición Especial, Santiago.
- Aylwin, Patricio (1990)
Discurso en Seminario Perspectivas del Cooperativismo Campesino, Santiago.
- Amtmann, Carlos, y Gustavo Blanco (2001)
“Efectos de la salmonicultura en las economías campesinas de la Región de Los Lagos, Chile”, *Revista Austral de Ciencias Sociales* 5: 93-106.
- Arteaga, Catalina (2000)
Modernización agraria y construcción de identidades: identidad social, identidad laboral y proyectos de vida de temporeras/os frutícolas en Chile: El Palqui 1969-1997, México DF, Plaza y Valdés Editores, FLACSO.
- Bachelet, Michele (2006)
Discurso con motivo del Lanzamiento del Programa de Desarrollo de la Agricultura Familiar Campesina, Santiago.
- Bahamondes, Miguel (2004)
Poder y reciprocidad en el mundo rural: un enfoque crítico a la idea de capital social, Santiago, GIA, Serie Reflexión y Propuestas para el Desarrollo Rural.
- Barrera, Arturo, ed. (2005a)
Economía del conocimiento y nueva ruralidad, Santiago, Lom.
- _____ (2005b)
La ruralidad y la agricultura del Bicentenario, Talca, Ministerio de Agricultura.
- _____ (2006)
Liderazgo agroalimentario y nueva agricultura, Santiago, Ministerio de Agricultura, FUCOA.
- _____ (2007)
Modernidad, agricultura del conocimiento y nueva ruralidad, Santiago, Fundación Chile.
- Barrera, Arturo, Hernán Rojas y Tonci Tomic, eds. (1999)
Nueva ruralidad y agricultura familiar campesina: 10 perspectivas de la ruralidad chilena al 2010, Santiago, Fundación Eduardo Frei/CED.
- Barrera, Arturo, Víctor Venegas, Tonci Tomic y Hernán Rojas, eds. (2005)
Economía del conocimiento y nueva agricultura, Santiago, Lom.
- Bartra, Roger, ed. (1980)
Caciquismo y poder político en el México rural, 5ª ed., México DF, Siglo Veintiuno.
- Bengoa, José (1983)
El campesinado chileno después de la reforma agraria, Santiago, Ediciones Sur/Interamericana.
- _____ (2003)
“25 años de estudios rurales” [en línea], *Sociologías* 5(10): 36-98.
- Berdegú, Julio, Rubén Echeverría, Germán Escobar y Thomas Reardon (2001)
Opciones para el desarrollo del empleo rural no agrícola en América Latina y el Caribe, Washington DC, BID, Serie de informes técnicos del Departamento de Desarrollo Sostenible.
- Bourdieu, Pierre (1987)
Die feinen unterschiede: kritik der gesellschaftlichen urteilkraft, Francfort, Suhrkamp.
- _____ (2005)
Der Staatsadel, Constanza, UVK.
- Canales, Alejandro (1988)
“El agro mexicano: viejas y nuevas polémicas”, en Jorge Zepeda (ed.), *Las sociedades rurales hoy*, México, El Colegio de Michoacán - Conacyt.

- _____ (1999)
 “Cambio agrario y poblamiento regional. Apuntes teórico – metodológicos”, en *Poblamiento y Desarrollo*, México, Sociedad Mexicana de Demografía.
- Canales, Alejandro y Manuel Canales (1996)
Informe cuantitativo y cualitativo de la situación de los(as) trabajadores temporeros, Cachapoal, SERNAM
- Canales, Manuel (1985)
 “Lo tecnológico en la visión del mundo campesino”, en Iván Nazif y Julio Berdegué (eds.), *Sistemas de Producción Campesino*, Santiago, GIA.
- _____ (1989)
Minorías del progreso, Tesis doctoral, Madrid, Universidad Complutense.
- _____ (1993)
 “Qué significa ser temporero”, en V. Bassaure y otros, *Localidades Rur-urbanas*, Santiago, Taller Norte.
- _____ (2006)
 “La nueva ruralidad en Chile: Apuntes sobre subjetividades y territorios vivos”, en *Temas de Desarrollo Humano Sustentable*, N° 12, Santiago, PNUD.
- Candia, David (2007)
 “Propuesta metodológica para una definición funcional de ruralidad”, en Martine Dirven (2007).
- CEPAL/FAO (1978)
La evolución de las condiciones de vida rural: descripción e interpretación, Santiago, CEPAL, Serie Pensamiento Acción N° 24.
- CEPAL (1993)
Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas, Santiago.
- Cerón, Diva (1950)
Cachapoal, Provincia Agrícola y minera, Tesis de Licenciatura en Historia y Geografía, Santiago, Universidad de Chile.
- Chomitz, Kenneth, Piet Buys y Timothy Thomas (2005)
Quantifying the rural-urban gradient in Latin America and the Caribbean, Washington DC, Banco Mundial.
- Cicowiez, Martín, Leonardo Gasparini, Federico Gutiérrez y Leopoldo Tornarolli (2006)
 “Áreas rurales y objetivos de desarrollo del milenio en América Latina y el Caribe”, Buenos Aires, CEDLAS, Documento de trabajo N° 43.
- Cisneros, Antonio (1978)
 “Liderazgo y la sociedad boliviana”, en Antonio Cisneros, *La dimensión poblacional de Bolivia: perfiles de tres grupos élites y de liderazgo*, La Paz, Centro de Investigaciones Sociales.
- Collier, Simon, y William F. Sater (2004)
History of Chile, 1808-2002, Cambridge, Cambridge University Press.
- Correa, Sofía (2005)
Con las riendas en el poder: la derecha chilena en el siglo XX, Santiago, Sudamericana.
- Cruz, María Elena (2002)
Relaciones entre ciudad intermedia y el desarrollo rural en Chile, Santa Cruz, s.e.
- Cuervo, Luis Mauricio (2006)
Globalización y territorio [en línea], Santiago, ILPES/CEPAL, Serie Gestión Pública N° 56.
- Datt, Gaurav, y Martin Ravallion (1992)
 “Growth and redistribution components of changes in poverty measures”, *Journal of Development Economics* Vol. 38, 2: 275-295.
- Devereux, Stephen, y Mick Moore, eds. (1999)
 “Nationalising the anti-poverty agenda?”, *IDS Bulletin* 30(2).
- Díaz, Harry, y Rigoberto Rivera (1986)
 “Notas sobre la estructura social agraria en Chile”, Santiago, Academia de Humanismo Cristiano/GIA, Documento de Trabajo N° 20.

- Dijk, Teun van (2000)
El discurso como interacción en la sociedad, Barcelona, Gedisa.
- _____ (2001)
Estructuras y funciones del discurso: una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso, México DF, Siglo Veintiuno.
- Dirven, Martine (1995)
“Expectativas de la juventud y el desarrollo rural” [en línea], *Revista de la CEPAL* 55: 123-137.
- _____, ed. (2007)
Hacia una nueva definición de rural con fines estadísticos en América Latina, Santiago, CEPAL, Serie de Desarrollo Productivo y Empresarial (en prensa).
- Durston, John W. (2002)
El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural: diádas, equipos, puentes y escaleras, Santiago, CEPAL.
- Durston, John, y Francisca Miranda, eds. (2001)
Capital social y políticas públicas en Chile: inversiones recientes, Santiago, CEPAL, Serie Políticas Sociales N° 55, 2 v.
- Echeverri, Rafael (1989)
Lessons about the application of life history methodology in a context of social inequality: stratification and qualitative analysis, Bogotá, CEDE.
- _____ (2007)
“Reflexiones sobre lo rural: economía rural, economía de territorios”, en Martine Dirven (2007).
- El Campesino (1997)
Sector Agropecuario: Ventajas y debilidades, diciembre 1997 – enero 1998, Santiago.
- El Mercurio (1998)
Editorial, 1 de agosto, Santiago.
- Espinoza, Guillermo (2007)
Gestión y fundamentos de evaluación de impacto ambiental [en línea], Santiago, BID/CED.
- Espinoza, Vicente (2004)
“De la política social a la participación en un nuevo contrato de ciudadanía”, *Revista Política* 43: 149-183.
- FAO (1967)
Evaluación preliminar de los asentamientos de la reforma agraria en Chile: aspectos socioeconómicos, Santiago, FAO/ICIRA.
- _____ (1994)
La política agrícola: el nuevo estilo de desarrollo latinoamericano, Santiago.
- _____ (2006)
Políticas públicas y desarrollo rural en América Latina y El Caribe: el papel del gasto público [en línea], Santiago.
- Fernández, Ignacia, y Claudia Serrano (2003)
Descentralización del Estado en el nivel regional y local: ¿reformas paralelas?, Santiago, CIEPLAN, Serie de Estudios Socioeconómicos N° 18.
- Finot, Iván (2005)
“Descentralización, transferencias territoriales y desarrollo local”, *Revista de la CEPAL* 86: 45-46.
- Freeman, Mark (2001)
“Rider Haggard and rural England: methods of social enquiry in the english countryside”, *Social History* 26(2): 209-216.
- Frei Ruiz-Tagle, Eduardo (1996)
Discurso en el Día del Campesino, Santiago.
- Goldthorpe, J (1998)
“Rational choice theory for sociology”, *British Journal of Sociology* 49(2): 167-192.

- Gómez E., Sergio (1981)
 “Descomposición campesina en Chile: análisis de los asignatarios de la reforma agraria”, en OIT/PREALC (1985).
- _____ (1990)
Cambios en la cultura campesina en Chile (1965-1990): algunas notas, Santiago, FLACSO, Serie de Estudios Sociales N° 4.
- _____ (1992)
Dilemas de la sociología rural frente a la agricultura y el mundo rural en América Latina de hoy, Santiago, FLACSO, Serie Estudios Sociales N° 31.
- _____ (2002)
Nueva ruralidad, ¿qué tan nueva?: revisión de la bibliografía, un intento por definir sus límites y una propuesta conceptual para realizar investigaciones [en línea], Santiago, Universidad Austral de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Hewitt de Alcántara, Cynthia (1979)
La modernización y los cambios en las condiciones de vida de la mujer campesina, Santiago, CEPAL.
- INE/ODEPA (2007)
Enfoque Estadístico, Santiago.
- Kay, Cristóbal, y Patricio Silva (eds.) (1992)
Development and Social Change in the Chilean Countryside, Amsterdam, CEDLA.
- Keller, Suzanne (1968)
Beyond the ruling class: strategic elites in modern society, Nueva York, Random House. [*Más allá de la clase dirigente*, Madrid, Tecnos, 1971.]
- Kjöllström, Mónica (2004)
Competitividad del sector agrícola y pobreza rural: el papel del gasto público en América Latina [en línea], Santiago, CEPAL, Serie Desarrollo Productivo N° 155.
- Klein, Emilio (1985)
 “Diferenciación social: tendencias del empleo y los ingresos agrícolas”, en OIT/PREALC (1985), pp. 539-566.
- Köbrich, Claus, Liliana Villanueva y Martine Dirven (2004)
Pobreza rural y agrícola: entre los activos, las oportunidades y las políticas ¿una mirada hacia Chile?, Santiago, CEPAL, Serie Desarrollo Productivo N° 144.
- La Voz del Campo (1993)
La Demanda Campesina. Santiago.
- Lagos, Ricardo (2001)
Discurso en la suscripción de los Acuerdos de la Mesa para el Desarrollo de la Agricultura Familiar Campesina, Santiago.
- Lahera, Eugenio (2004)
Introducción a las políticas públicas, Santiago, Fondo de Cultura Económica.
- Lasch, Christopher (1996)
The revolt of the elites and the betrayal of democracy, Nueva York/Londres, Norton. [*La rebelión de las elites y la traición a la democracia*, Barcelona, Paidós, 1996.]
- Lechner, Norbert (1999)
 “El Estado en el contexto de la modernidad”, en Lechner, Millán y Valdés, pp. 39-54.
- Lechner, Norbert, René Millán y Francisco Valdés, eds. (1999)
Reforma del Estado y coordinación social [en línea], México DF, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Leporati, Michel, y Mario Maino, eds. (2006)
Agricultura, pobreza y crecimiento económico en la ruralidad, Santiago, Universidad de Chile/INDAP.
- Lira, Luis (2006)
Revalorización de la planificación del desarrollo, Santiago, ILPES/CEPAL, Serie Gestión Pública N° 59.
- Lira, Luis, y Bolívar Quiroga (2003)
Técnicas de análisis regional, Santiago, ILPES/CEPAL, Serie Manuales N° 30.

- López, Ramón (1995)
Determinants of rural poverty: a quantitative analysis for Chile [en línea], Washington DC, Banco Mundial. [“Determinantes de la pobreza rural: un análisis cualitativo para Chile”, *Cuadernos de Economía* 1996; 33: 321-344.]
- Marcos, Jacob (1984)
Cooperación, intercambio y reciprocidad en una comunidad rural de Chile central [tesis de licenciatura], Santiago, Universidad de Chile.
- McLaughlin, Milbrey (1987)
“Learning from experience: lessons from policy implementation”, *Educational Evaluation and Policy Analysis* 9(2): 171-178.
- Mideplan (1999)
Pobreza rural en Chile, Santiago.
- Millán, René (1999)
“Problemas generales y particulares de la coordinación social”, en Lechner, Millán y Valdés, pp. 55-76.
- Mills, Charles Wright (1956)
The power elite, Nueva York, Oxford University Press/Galaxy Book.
- Ministerio de Agricultura de Chile (2000)
Una evaluación de la gestión 1999, Santiago.
- Ministerio de Agricultura de Chile (2001a)
La política agrícola durante el gobierno del presidente Eduardo Frei Ruiz-Tagle: balance de gestión 1994-2000, Santiago.
- Ministerio de Agricultura de Chile (2001b)
Una política de estado para la agricultura chilena: período 2000-2010. Santiago.
- Montero, Cecilia (1997)
La revolución empresarial chilena, Santiago, Dolmen.
- Mosca, Gaetano (1984)
La clase política, México DF, Fondo de Cultura Económica.
- Mucech (1996)
Posición frente al Mercosur, Santiago.
- _____ (2006)
Agenda para la Competitividad de la Agricultura Campesina, Valdivia.
- Münkler, Herfried (2006)
“Vom gesellschaftlichen nutzen und schaden der eliten”, en Matthias Bohlender, Grit Strabenberger y Herfried Münkler (eds.), *Deutschlands eliten im wandel*, Francfort, Campus.
- ODEPA (2005)
Agricultura Chile 2014: una perspectiva de mediano plazo [en línea], Santiago, ODEPA/MINAGRI.
- OIT/PREALC (1985)
Economía campesina y empleo, Santiago.
- Organisme Statistique National du Canada (2002)
“Définitions de rural” [en línea], en Statistique Canada, *Document de travail sur l'agriculture et le milieu rural*, Ottawa, Division de l'Agriculture.
- Ortega, Daniela (2008)
Representaciones sociales entorno a la ruralidad. Juventud rural agrícola en la región de Valparaíso en Chile, Tesis de grado, Valparaíso, Universidad de Valparaíso.
- Ortega, Emiliano (1987)
Transformaciones agrarias y campesinado: de la participación a la exclusión, Santiago, CIEPLAN.
- Pareto, Vilfredo (1964)
Trattato di sociologia generale, Milán, Edizioni di Comunità, 2 v. [Forma y equilibrio sociales. Extracto del Tratado de sociología general [1916], Madrid, Alianza, 1980.]
- Pascal, Andrés (1971)
Relaciones de poder en una localidad rural: estudio de caso en el Valle Hurtado, Coquimbo, Santiago, ICIRA/FAO.

- Pellizzari, Rossana, y Juan Constantinidis (2004)
Hemos crecido gracias a la ilusión: historia de vida de líderes rurales, Santiago, FIDA.
- Perry, Guillermo, William Foster, Daniel Lederman y Alberto Valdés (2005)
Beyond the city: the rural contribution to development, Washington DC, Banco Mundial, Serie World Bank Latin American and Caribbean Studies.
- PNUD (1994)
Human Development Report: New dimensions of human security, New York.
- _____ (2000)
Informe sobre Desarrollo Humano: Más sociedad para gobernar el futuro, Santiago.
- _____ (2002)
Informe sobre Desarrollo Humano: Nosotros los chilenos, un desafío cultural, Santiago
- _____ (2004)
Informe sobre desarrollo humano. El poder: ¿para qué y para quién?, Santiago.
- _____ (2006)
Temas de Desarrollo Humano Sustentable N° 11, *Las trayectorias del Desarrollo Humano en las comunas de Chile*, Santiago
- _____ (2007)
Revista Latinoamericana de Desarrollo Humano 34, Santiago.
- Prorural (1999a)
Algunas tendencias de la ruralidad actual e interrogantes para una nueva ruralidad al 2010, Santiago.
- _____ (1999b)
Visiones de ruralidad 2010, Santiago.
- Razcynski, Dagmar, y Claudia Serrano, eds. (2001)
Descentralización, nudos críticos, Santiago, CIEPLAN.
- Razeto, Jorge, Daniel Pavlovic, Alejandra Cornejo y otros (2007)
Estudios de la vida en las montañas de Aconcagua, San Felipe, Ediciones Almendral.
- Reardor, Thomas, María Elena Cruz y Julio Berdegú (1998)
“Los pobres en el desarrollo del empleo rural no agrícola en América Latina: paradojas y desafíos”, Lima, ponencia invitada en Tercer Simposio Latinoamericano de Investigación y Extensión en Sistemas Agropecuarios.
- Rojas, Álvaro, y Juan Carlos Reyes (1987)
Diferenciación de los productores familiares campesinos en el Chile central, Talca, Fundación OCAC.
- Román de Silgado, Manuel (1978)
Las características sociales de la educación rural, la dialéctica campo-ciudad y el desarrollo latinoamericano, Lima, Universidad del Pacífico.
- Romo, Ricardo (2002)
Programa PRORURAL: resultados alcanzados al año 2001 y desafíos para el período 2002-2005, Santiago, MIDEPLAN.
- Sabalain, Cristina (2007)
“El concepto de ‘rural’ en los países de la región”, en Martine Dirven (2007).
- Sauer, Martina (2000)
“Gesellschaftliche steuerungschancen durch elitenintegration?: kommunikation und kooperation bundesdeutscher funktionsträger vor dem hintergrund funktionaler differenzierung”, *Soziologische Revue* 24: 362-365.
- Schejtman, Alexander, y Julio A. Berdegú (2003)
Desarrollo territorial rural [en línea], Santiago, RIMISP.

- Schroer, Markus (2006)
*Räume, orte, grenzen: auf dem weg zu einer sozio-
logie des raums*, Francfort, Suhrkamp.
- Seligman, Edwin, y Alvin Johnson (1962)
Enciclopedia de las ciencias sociales, Buenos Aires,
Editorial del Atlántico, 15v.
- Silva, Patricio (1987)
*Estado, neoliberalismo y política agraria en Chile
1973-1981*, Amsterdam, CEDLA.
- Smith, Carol A. (1976)
“Exchange systems and the spatial distribution
of elites: the organization of stratification in
agrarian societies”, en Carol A. Smith, *Regional
analysis: social systems*, Nueva York, Academic
Press, 2v.
- Schmidt, Luis (2006)
Discurso en el Encuentro Nacional del Agro, ENA-
GRO, Santiago.
- Soto Baquero, Fernando, Filho Beduschi y César
Falconi, eds. (2007a)
*Desarrollo territorial rural: análisis de experien-
cias en Brasil, Chile y México*, Santiago, FAO.
- _____ (2007b)
*Políticas para la agricultura familiar en América
Latina y el Caribe* [en línea], Santiago, FAO.
- Soto, Fernando, Józimo Santos y José Ortega
(2006)
“Desarrollo rural en los países de América Latina
y el Caribe: el rol de las políticas públicas”, en
Soto, Santos y Ortega (eds.), *Políticas públicas y
desarrollo rural en América Latina y el Caribe:
el papel del gasto público*, Santiago, FAO, pp. 13-
32.
- Sotomayor, Octavio (2007)
“Entorno global y agricultura familiar campe-
sina en Chile. Nuevas tendencias y perspectivas”,
documento para el IDH Rural 2008, Santiago,
PNUD.
- Stabili, María Rosaria (2003)
*El sentimiento aristocrático: elites chilenas frente
al espejo (1860-1960)*, Santiago, Andrés Bello.
- Universidad de Chile, Instituto de la Vivienda
(2002)
“Vivienda rural y calidad de vida en los asenta-
mientos rurales”, en Seminario Iberoamericano
Red XIV del CYTED-HABYTED: 4º, Puerto
Montt, Chile/México DF, CYTED/INVI, 1 v.
- Urzúa, Raúl (1969)
La demanda campesina, Santiago, Nueva Univer-
sidad.
- Thomas, William y Dorothy Swaine (1938)
“The Child in America: Behavior and Programs”,
Michigan, A.A. Knopf, Universidad de Michigan
- Valdés, Francisco (1999)
“Racionalidad e instituciones en la reforma del
Estado”, en Lechner, Millán y Valdés, pp. 21-38.
- Vicuña, Manuel (2001)
*La belle époque chilena: alta sociedad y mujeres
de elite en el cambio de siglo*, Santiago, Sudame-
ricana.
- Williams, Raymond (2001)
El campo y la ciudad, Buenos Aires, Paidós.

